

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

1. Słuchanie opowiadania M.Strękowskiej - Zaremby "W marcu jak w garncu". Wymyślanie przez dzieci zakończenia opowiadania.

"W marcu jak w garncu" mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przedniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? - zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź. Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu i władać pogodą na ziemi. Niestety tron był tylko jeden. Kiedy król umarł, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni, zmieniała się pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało - wszystko prawie równocześnie - to było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny, cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi udał się do leśnego zamczyska braci miesiący i poprosił ich o pomoc - między królewnami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie - rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na... **(Spróbujcie wraz z rodzicami ułożyć zakończenie opowiadania)**

2. Poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia. Oglądanie zdjęć przedstawiających pogodę w marcu.
3. Odkrywanie litery "c", "C". Układanie schematów i modeli "cebula", "Celina". Rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
4. "Kule i koła" - ćwiczenia i zabawy. Poznawanie cech kuli; wskazywanie różnic między kulami, a kołami.

Słuchanie fragmentu wiersza M.Terlikowskiej "Kolorowe koła".

Spójrzcie uważnie dokoła,
wszędzie kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara.

Jest koło! Tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą
pod starodawną karocą.
Na drogach świecą się jasno,
Błysną i gasną, błysną i gasną.
A tutaj koło przy kole:
Wagon, semafor - to kolej.
A kiedy kół jest tak dużo,
po prostu pachnie podróżą.
Kule każdy nadmucha -
od babci po malucha.
Zrobimy z mydła pianę
i będą bańki mydlane...

5. Zabawa badawcza z RODZICAMI - jak powstają deszczowe chmury.

Potrzebne nam: szklane naczynie, talerz, kostki lodu, wrząca woda, latarka, trzeba zasłonić okna.

- przelanie gorącej wody do szklanego naczynia
- nakrycie naczynia talerzem
- ułożenie kostek lodu na talerzu
- obserwowanie naczynia podświetlonego latarką (przy zgaszonym świetle)
- wyciągnięcie wniosków z doświadczenia.

6. Zapoznanie z kalendarzem pogody. Obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia; utrwalenie nazw dni tygodnia.

