

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Wiosenne powroty - gdzie budować gniazdo?

1. Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną - skowronka, bociana, czajki, szpaka. Dzieci oglądają zdjęcia ptaków (Internet). Omawiają ich wygląd - różnice i podobieństwa. Dzielią nazwy tych ptaków na sylaby.
2. Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo*
 - Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.*
 - Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.*
 - O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...*
 - Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni, czy obory - świergotała jaskółka.*
 - Sit, Sit - powiedział cichutko remiz - nie zgadzam się z Wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*
 - Cwirk! Nie rozumiem Waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel.*
 - Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi, albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie - pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żalują mi tego kącika.*
- Rozmowa na temat opowiadania
 - Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
 - Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
 - Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
 - Co powiedział wróbel na temat gniazda?
 - Z czego ptaki robią gniazda?

- Karta pracy, część 3, s. 62
Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów według wzoru.
 - Oglądanie zdjęcia bociana.
 - Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby, określanie pierwszej głoski i ostatniej głoski.
 - Określanie cech ptasich na podstawie bociana (dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon itp.).
 - Naśladowanie głosu bociana.
3. Odkrywanie litery “j”: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.
 - Wyodrębnienie wyrazu podstawowego “jajka” (zdjęcia, obrazki jajek ptaków - przepiórki, bociana, strusia).
 - Analiza i synteza słuchowa słowa jajka. Dzieci dzielą słowo “jajko” na sylaby i głoski. Wymienianie innych słów, w których głoska “j” jest na początku (na przykład jagody, jogurt itp.), na końcu (kij, tramwaj itd.).
 - Budowanie schematu słowa jagoda.
 - Oglądanie litery “j”, “J”.
 - Lepienie z plasteliny literki “j”.
 - Zaznaczanie we fragmentach gazet poznanej literki.
 4. Krótki spacer - obserwowanie ptaków i nazywanie ich.
 5. Słuchanie ciekawostek na temat bociana - Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych (...), okresowo zalewane łąki i pastwiska. Lubi rozproszone drzewa, na których może gniazdować i nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach.
W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Bocian składa jaja pod koniec kwietnia. Jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również zjada myszy i norniki, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.
 6. Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru - bocian. Potrzebne nam będą: kolorowy papier, kartka, klej.
 - Określenie kolorów poszczególnych części ciała bociana.
 - Wrywanie z papieru poszczególnych części bociana i przyklejanie ich na kartce.
 - Dorysowywanie trawy, słońca i chmur
 - Porządkowanie miejsca pracy

