

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Zadania o ptakach

1. Zabawa twórcza - *Ptaki z figur* - układanie z klocków w kształcie figur geometrycznych wymyślonych przez siebie ptaków. Przeliczanie ile klocków w kształcie danych figur zostało użytych.
2. Karta pracy, część 3, s.63.
Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.
3. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji. (Potrzebne będzie 10 klocków dla dziecka).
 - Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada 3 klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? (Dziecko układa działanie: $7+3=10$ i odpowiada na pytanie).
 - Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Dziecko odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie? (Dziecko układa działanie $8-8=0$ i odpowiada na pytanie).
 - Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, część 2, s.56-57. Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań, wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie do nich obliczeń.
4. Ćwiczenia gimnastyczne
 - *Wirujący bączek* - dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
 - *Chowamy się* - w siadzie przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
 - *Gorąca podłoga* - bieg z wysokim unoszeniem kolan.
 - *Na szczudłach* - chodzenie na sztywnych nogach.
 - *Ugniatamy podłogę* - leżenie na plecach, wciskanie wszystkich części ciała w podłogę.
 - *Przez tunel* - przechodzenie przez tunel między nogami rodziców, na czworakach.
 - *Pogoń na kolanach* - dziecko ucieka na kolanach, a rodzic je goni.
 - *Prowadzimy niewidomego* - dziecko zamyka oczy, mama staje zwrócona twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi

oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.

- *Przekładamy naleśnik* - dziecko w leżeniu na brzuchu w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; tata lub mama próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.
- *Wstajemy razem* - dziecko siedzi tyłem do rodzica, złączone plecami; próbujemy razem wstać, nie odrywając się od siebie.
- *Ilustrujemy muzykę ruchem* - dziecko improwizuje ruchowo przy muzyce o zmiennym tempie.

5. Karta pracy, część 3, s.64.

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z rodzicem nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek w każdym polu, tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

