30.03.2020 - Tydzień - **WIOSNA NA WSI**

Poniedziałek – **Kwoka i jej dzieci**

**I. Ogladanie książki ,, Kolorowy start’’** – poszukaji poogladaj obrazki zwierzat , które można spotkać na wiejskim podwórku – czy potrafisz rozpoznać i nazwać je – pomoże Ci mama.

Ćwiczenia poranne - Zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał – ,,Wróbelki’’ - biegaj po dywanie i naśladuj wróbelki , gdy mama klaśnie wróbelki szukają ziarenek – czyli przykucają.

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – ,,Kaczuszki szukają ziarenek.’’ Dzieci – kaczuszki – chodzą po sali małymi kroczkami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonuj skłony tułowia w przód – zbierając ziarenka i prostując się.

II**. Wiersz I. Massalskiej ,, W gospodarstwie’’** - mamusiu przeczytaj dziecku

W gospodarstwie  
Pieje kogut już od świtu:  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much  
I rży głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau.  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!  
  
Rozmowy na temat treści wiersza. – porozmawiaj z mama – mama zadaje pytania

− Kto pieje od świtu? − Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa? − Od kogo opędza się koń? – Kto to jest chrumka? Kto cichutko miauczy? − Kto głośno szczeka?

**Zabawa dramowa** – Niespokojne kurczątka. Chętne dzieci wcielają się w role kurczątek, które niepokoją się o swoją mamę; prowadzą dialogi, w których wyrażają swój niepokój i przewidywania, co mogło się przydarzyć mamie. • Dzieci próbują swoim zachowaniem, mimiką, gestem wyrazić smutek, jaki towarzyszyłby im, gdyby coś złego spotkało ich mamy; następnie wyrażają radość ze spotkania z mamą.

III. **Praca plastyczna** – Narysuj razem z mamą zwierzątka z wiejskiego podwórka i pokoloruj je.