

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Powroty ptaków

1. Opowieść ruchowa przy muzyce *Wiosna* (nagranie dowolnej muzyki o pogodnym charakterze. Dziecko stara się obrazować tekst ruchem).

Mama mówi:

Wiosna wychodzi na spacer.

Kiedy dotyka ziemi, topnieje śnieg i pojawiają się kwiaty.

Trochę się zmęczyła. Przysiadła na starym pniu drzewa i postanowiła odpocząć.

Głęboko oddycha, wciągając pachnące świeżą ziemią powietrze.

-Jak przyjemnie. Szkoda, że muszę iść dalej.

Wyczaruję liście na drzewach i zaproszę ptaki. Niech wypełnią śpiewem okolice.

Muszę przeskoczyć strumyk nie mocząc sukni.

Teraz posłucham jeszcze śpiewu ptaków.

Pora wracać do domu. Zanim to zrobię, porozmawiam z drzewami.

Dzieci:

Kładzie ręce na biodrach, maszeruje za mamą.

Wykonuje przysiady, dotykając dłońmi dywanu.

Leżenie na plecach.

Wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

Wyciąga nogi przed siebie, rozsuwając lekko na boki; przeciąga się, unosząc ręce w górę i na boki.

Wykonuje podskoki, obroty, wyciąga ręce w górę.

Wykonuje kilka podskoków obunóż w przód.

W lekkim rozkroku wykonuje skręty tułowia, nastawiając raz jedno ucho, raz drugie.

W pozycji stojącej kołysze rękami, w dowolnych kierunkach, naśladując szum drzew.

2. Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.
 - Oglądanie zdjęć ptaków, zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na ich temat.
 - Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Pióra biało- czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki
bardzo przestraszone.
(bocian)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)

Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)

Śpiewa wysoko,
piosenki do słońca,
ma głos podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)

- Rozmowa na temat *co robią ptaki po powrocie z ciepłych krajów do Polski*.
 - przypomnijcie, na przykładzie wilgi, co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo.
 - czy wszystkie ptaki, budują gniazda?
 - Karta pracy, część 3, s. 67
Oglądanie zdjęć. Kończenie podanego rytmu - naklejanie odpowiednich zdjęć ptaków, odszukanych wśród naklejek. Łączenie pierwszy głosek z nazw obrazków. Podawanie nazwy ptaka, która powstała.
 - Zabawa plastyczna *Wiosenne słońce* (potrzebne nam: żółty i pomarańczowy papier, klej).
Wydzieranie koła i pasków - promyków i słońca; przyklejanie ich na kartce w kształcie słońca.
3. Karta pracy, część 3, s.68
Czytanie z tatą lub samodzielnie nazw ptaków z pierwszego rzędu. Odszukiwanie w drugim i trzecim rzędzie takich samych wyrazów. Kolorowanie ich tak samo, jak tych we wzorze.
4. Historyjka obrazkowa *Mały wróbel* (potrzebne nam: klej, nożyczki, wyprawka - karta D).
Dziecko wycina obrazki, układa je w kolejności zdarzeń, przykleja na kartce. Opowiada całą historyjkę. Nadaje jej tytuł.