

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

## Gipsowe pisanki

### 1. Słuchanie piosenki *Koszyczek dobrych życzeń*.

- Rozmowa na temat tekstu piosenki - co znajduje się w koszyczku, o którym mowa jest w piosence, co oznaczają w piosence słowa "koszyczek dobrych życzeń"

- Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych  
**Jajko** - to znak wszelkiego początku, narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i ogrodzie. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia.

**Pisanki** - dawano je w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

**Chleb** - jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

**Palemka** - miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby - drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

**Chrzan**, a także **przyprawy** - pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**Baranek** - z czerwoną chorągiewką i złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu by nie zapomnieć o religijnym charakterze świąt.

**Baby drożdżowe** - kunsztownie lukrowane, udekorowane bakaliami. Dawniej, kiedy gospodynie wypiekały baby drożdżowe kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową, albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki.

**Zajązdek** - obwieszcza wiosenną odnowę. Jest symbolem obdarowywania dzieci łakociami i prezentami.

Karta pracy, część 3, s. 72

Czytanie podanych wyrazów z rodzicem lub samodzielnie. Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

2. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Gipsowe pisanki*. Oglądanie obrazków pisanek.

*Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka jak zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.*

- *Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek - stwierdziła smutno Ada.*

- *Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie - odpowiedziała babcia.*

*Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustaili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy na raz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo musi się oszczędzać. Tak stwierdziła babcia. Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jajka miały kolor brązowy, a buraczane - różowy.*

- *Takie pisanki nazywają się kraszanki - wyjaśniła mama. Możemy pokolorować je we wzorki białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.*

- *A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? - zapytał dziadek.*

- *Pomalować farbami plakatowymi - odpowiedział Olek.*

- *A gdybyście nie mieli farb?*

- *Hmm, to nie wiemy...*

- *Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu, żółty z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.*

*Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bacie nazywane przez Adę "szarymi kotkami". (...)*

*Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zarobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić*

*pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.*

*- Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie - przypomniała sobie Ada.*

*- Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka. (...)*

*- A może pomalujemy dziadkowi pisanki na gipsie - zaproponował Olek.*

*I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.*

*- Kochani - powiedział zadowolony dziadek. Mam do Was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.*

*- O czym, dziadku?*

*- Jak to o czym? O życiu i o miłości - odpowiedział dziadek i podparł się lewą ręką.*

● Rozmowa na temat opowiadania

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?
- Co się stało dziadkowi, dlaczego?
- Jakie zadania mieli do wykonania, podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?
- Czym babcia ozdobiła stół?
- Czy mama i tata wywiązali się ze swoich zadań?
- Co według dziadka jest najważniejsze?

3. Odkrywanie litery "F": małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

- Wyodrębnienie wyrazu podstawowego - farby. Karta pracy - *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, część 2, s. 58 - 59.*
- Budowanie schematu słowa "farby", "Franek".

4. Gra liczbowa *Kostką rzucamy, pisanki zbieramy.*

Potrzebne nam: pisanki kolorowe i białe, kostka do gry.

Mama rozkłada na dywanie, w rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek. Mama, tata i dziecko kolejno rzucają kostką. Liczą oczka, zbierają tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek, i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko uczestnik je zatrzymuje. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną tylko kolorowe jajka. Na zakończenie liczymy zebrane białe jajka. Wygrywa ten, który ma ich najwięcej.

- Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki: "Jajeczko, jajeczko, jesteś pisaneczką." Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby

- i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba - przysiad, druga - wyprost (naprzemiennie).

5. Zabawa plastyczna *Nasze pisanki*.

Potrzebne nam: różne materiały do ozdobienia pisanek na przykład: farby, włóczki, kolorowy papier; nożyczki, klej, mazaki, ugotowane jajka.

Ozdabianie jajek według pomysłu dzieci. Umieszczenie jajek w koszyczku, porządkowanie miejsca pracy.

