

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

## Koszyczek dobrych życzeń

1. Zabawa ciepło - zimno pod hasłem *Szukamy jajka*

Potrzebne nam: jajko ugotowane na twardo.

Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w pokoju. Rodzic naprowadza szukającego na ukryty przedmiot stosując określenia: ciepło, cieplej, najcieplej, gorąco, zimno, zimniej, najzimniej, mróz.

2. Zabawa ruchowa przy muzyce Modesta Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*.

Dziecko zamienia się w kurczątko. Ruchem ciała, mimiką i głosem naśladuje kurczątko zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczyna się poruszać, prostuje się, wyciąga łapki i głowę - wykluwa się ze skorupki. Potem wyrusza w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc, kołysze się na boki. Następnie turla się z górki i trafia do kurnika, gdzie czeka mama kwoka z pysznym śniadankiem.

3. Karta pracy, część 3, s. 73

Rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek. Rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie.

4. Zabawa przy piosence *Koszyczek dobrych życzeń* połączona z grą na klockach. (link do piosenki na stronie "Żabki")

Siedzi biały, cukrowy baranek  
w Wielkanocnym koszyku,  
a z barankiem gromadka pisanek  
- dużo śmiechu i krzyku.  
Dwie kiełbaski pachnące są,  
sól i pieprz, by był pyszny smak.  
Dziwi się biały baranek: "O!  
Kto to wszystko będzie jadł?"

Ref: Mama, tata, siostra, brat

- każdy coś z koszyczka zjadł,  
a to taki jest koszyczek  
pełen dobrych życzeń.

Gdy marzenia spełnić chcesz,

coś z koszyczka szybko bierz!

Dziecko gra na drewnianych klockach w  
rytmie piosenki.

Dziecko maszeruje wokół koszyczka w  
lewą stronę (jedno obejście).

Dziecko maszeruje wokół koszyczka w  
prawą stronę (jedno obejście).

Przejdźcie w przysiad, koszyczki  
trzymamy w dłoni,

powoli unosimy koszyczki przed sobą  
na wysokość głowy.

I życz szczęścia pomyślności,  
a na święta dużo gości.

Przechodzimy do pozycji stojącej,  
następnie do przysiadu i stawiamy  
koszyczki przed sobą, na słowo "gości"  
wykonujemy wyprost, z równoczesnym  
uniesieniem rąk w górę.

Druga i trzecia zwrotka tak samo jak podczas pierwszej zwrotki. Refren tak samo jak za pierwszym razem.

5. Wykonanie koszyczka wielkanocnego - link na stronie "Żabki"

- Zagadki dotykowe *Co ukryte w pudełku?*

Potrzebne nam: przedmioty związane z Wielkanocą, apaszka do zasłonięcia oczu.

Rodzic wyjmuje z pudełka przedmioty związane z Wielkanocą. Dziecko z zasłoniętymi oczami odgaduje, co otrzymuje do rąk, na przykład: koszyczek, baranka, zajaczka, bazie, borowinę, serwetkę.

- Ćwiczenie spostrzegawczości *Ukryte pisanki.*

Potrzebne nam: kolorowe pisanki.

Dziecko szuka pisanek ukrytych przez rodzica. Kiedy je znajduje, określa w jakim miejscu były schowane. Stosuje odpowiednie przyimki. Liczy, ile pisanek zostało ukrytych.

6. Karta pracy, część 3, s. 74

Przedstawienie sytuacji na obrazkach za pomocą liczmanów. Układanie zdań. Słuchanie zagadek, rozwiązywanie ich.

- Zabawa ruchowa *Świąteczny spacer.*

Dziecko z rodzicem spaceruje w rytm akompaniamentu klocek drewnianych. Rytm ćwierćnut oznacza, że świeci słońce i rodzinka spaceruje. Zmiana akompaniamentu na ósemki oznacza zmianę pogody - pada deszcz, rodzinka jak najszybciej musi się przed nim schować. Ponowne dźwięki w rytmie ćwierćnut oznaczają poprawę pogody i są sygnałem do spaceru.

7. Karta pracy, część 3, s. 75

Zaznaczanie kropkami lub liczbami kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurczątek według wzoru.

