

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

## Potrawy z jajek

### 1. Karta pracy, część 3, s. 76

Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami (5-latek) lub liczbami (6-latek). Kończenie ozdabiania jajka według wzoru.

### 2. Zabawy badawcze - *Wokół jajka*.

- Zabawa badawcza - *Poznajemy budowę jajka*.

Potrzebne nam : jajka: kurze, przepiórcze, strusie (lub ich obrazki), dwa takie same jajka kurze - z tym że jedno jest ugotowane, a drugie surowe.

Dzieci oglądają jajka, porównują ich wielkość i kolorystykę, wypowiadają się na temat ich kształtu; podają przykłady zwierząt , które wykluwają się z jajek.

Rodzic rozbija przed dziećmi jajko, dzieci oglądają jego zawartość; nazywają poszczególne części składowe: skorupka, białko, żółtko.

Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Rodzic pokazuje dzieciom dwa jednakowe jajka. Prosi, aby się zastanowiły, po czym można poznać, że jedno z nich jest surowe, a drugie gotowane. Dzieci podają swoje propozycje. Następnie mama lub tata wprawia w ruch obrotowy oba jajka. Dzieci obserwują ich ruchy i określają, które z nich kręci się szybciej.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę , a potem się zatrzymuje. Powodem jest jego płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony, co hamuje szybkie poruszanie się jajka.

- Zabawa badawcza - *Jajka i woda*.

Potrzebne nam: jajka surowe, jajka ugotowane, szklane naczynia, sól, łyżka.

- Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego - wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

- Dzieci wkładają surowe jajko do wody w przezroczystym naczyniu i dosypują stopniowo sól (około 10-12 łyżeczek soli). Obserwują, co dzieje się z jajkiem.

- Poznanie ciekawostek na temat pisanek.

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż zagonów

oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo-marcepanową z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami. Francuski jubiler P.C. Fabergé wykonał takie drogie pisanki na zamówienie cara Rosji. Pisanki służyły do zabawy zwanej taczanką. Turlało się po stole malowane jaja, zderzając je ze sobą. Wygrywała ta osoba, której pisanka się nie potłukła.

- Zabawa ruchowa z elementem turlania - *Rozsypane pisanki*.

Dzieci są pisankami. Delikatnie turlają się po podłodze w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

3. Zabawy i ćwiczenia pod hasłem: *Co można zrobić z jajka?*

- Oglądanie skorupki jajka przez lupę.
- Porównywanie ciężaru jajek - surowego i ugotowanego.
- Wypowiadanie się dziecka na temat: *Co można zrobić z jajkiem?* (pomalować, ugotować, usmażyć itp.)
- Wymyślanie przez dziecko przepisów i potraw z jajek. Nadawanie im nazw. Co ciekawsze przepisy mogą zostać zrealizowane :)

4. Zabawa dla kucharza - *Jajka dla smakoszy* - przyrządzenie dowolnej potrawy z użyciem jaj ugotowanych na twardo np. jajka z groszkiem konserwowym w majonezie, pasta jajeczna.

- Dzieci po umyciu rąk i włożeniu fartuszków (można wykorzystać do tego fartuszek mamusi :)) dzielą ugotowane na twardo jajka na połowy, wkładają do miseczki, dodają odcedzony zielony groszek konserwowy, kładą na wierzchu majonez i posypują całość pokrojonym przez rodzica szczypiorkiem. Na koniec dzieci porządkują miejsca pracy.
- Dzieci po umyciu rąk i włożeniu fartuszków (można wykorzystać do tego fartuszek mamusi :)) kroją drobno jajka, wkładają je do miseczki, wrzucają pokrojony przez rodzica szczypiorek, dodają odrobinę śmietany i majonezu, do smaku szczyptę soli, następnie mieszają. Następnie przygotowują kromki chleba, smarując je masłem. Na koniec dzieci porządkują miejsca pracy.

5. Zabawa słowna - *Składamy życzenia*.

Potrzebne nam: kartki świąteczne z życzeniami.

Rodziec czyta życzenia zapisane na kartkach świątecznych. Dzieci je omawiają (czego sobie życzą ludzie). Potem próbują układać życzenia.

- Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.

Potrzebne nam: pocięta na części kartka świąteczna, w kopercie, dla każdego dziecka.

Dzieci dostają pocięte na części kartki świąteczne (w kopertach). Układają je w całość.

- Zabawa zręcznościowa - *Szybko i ostrożnie*.

Potrzebne nam: koszyk na jajka, dla każdego dziecka: łyżka, kilka jajek ugotowanych na twardo.

Dziecko otrzymuje łyżkę i jajko ugotowane na twardo. Na sygnał mamusi przechodzi z jednego końca pokoju na drugi, przenosząc jajko na łyżce, tak, aby się nie stłukło i odkłada je do koszyczka. Tą samą czynność powtarzamy, aż przeniesiemy wszystkie jajka.