

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Na podwórku

1. Zapoznanie z wybranymi przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta; wyjaśnienie ich znaczenia.

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi, a i tak się potyka.

Pasuje, jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

- Zabawa *Głosy zwierząt*.

Rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia, a dziecko naśladuje jego głos, odpowiednio modelując swój głos. Zwierzęta dorosłe naśladują grubym głosem, a młode cienkim.

- Karta pracy, część 4, s.9.

Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie z rodzicem nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

2. Zabawa przy piosence - *Na podwórku*.

- W rytm akompaniamentu piosenki na podwórku (link do piosenki na stronie "Żabki"), dziecko maszeruje, przeskakuje z nogi na nogę, wykonuje cwał boczny, chód na piętach. Na hasło "stop" i przerwę w muzyce, podskakuje obunóż.

- Zabawa rozwijająca poczucie rytmu - *Zagadki*.

Rodzic recytuje zagadki, dziecko rytmicznie wykonuje ustalone gesty.

Lubi głośno gdakać,
kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką. (kura)

Dziecko naprzemiennie klaszcze,
uderzając w swoje kolana. (cała
zagadka)

Zakręcony ogonek,
śmieszny ryjek ma
"chrum, chrum" - głośno woła -
kto jedzenie da? (świnka)

Dziecko wykonuje naprzemiennie
cztery uderzenia dłońmi o podłogę
i cztery razy klaszcze. (cała zagadka)

Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają,
pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają. (krówki)

Dziecko przechodzi do pozycji
stojącej, wykonuje cztery uderzenia
o kolana, obrót wokół siebie, cztery
kłaśnięcia. (cała zagadka)

Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa,
jak się nazywa? (kaczka)

Dziecko maszeruje w miejscu,
wykonuje ruchy naśladujące
pływanie.

Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie. (kogut)

Dziecko przechodzi do siadu na
piętach. Wykonuje naprzemiennie
uderzanie: raz w swoje kolana,
następnie w kolana rodzica. (cała
zagadka)

3. Zwierzęta z wiejskiego podwórka - malowanie farbami na porowatym podłożu.
- Zdjęcia, obrazki zwierząt z wiejskiego podwórka (kura, kogut, owca, baran, krowa, byk, kot, koza). Dzielenie ich nazw na sylaby i głoski.
 - Zabawa - *Co to za zwierzę?*
Określanie przez dziecko cech danego zwierzęcia, bez podawania jego nazwy.
Odgadywanie przez rodziców nazw zwierząt np. to zwierzę ma białe pióra i długą szyję i woła gę, gę itp.
 - Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy.
Potrzebne nam: kartka, białe serwetki, klej, farby, pędzel.
 - Przyklejanie na kartce pogniecionych białych serwetek, wypełnianie nimi całej powierzchni kartki.
 - Malowanie farbami na tak przygotowanej fakturze zwierząt wybranych przez dziecko.
 - Malowanie tła farbą w jasnym kolorze.
 - Porządkowanie miejsca pracy.

4. Karta pracy, *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, część 2, s. 69*

Czytanie zdań. Wpisywanie odpowiednich liczb.

- Kolorowanka wodna - *Kura i kurczątko*.

Potrzebne nam: wyprawka, kolorowanka wodna *kura i kurczątko*, pędzelek, kubeczek z wodą.

