

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Tyle stóp, tyle kroków.

1. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Teresy Fiutowskiej -

*Podwórkowa awantura.*

*Kura gdacze, kaczka kwacze -*

*goni mokrą raczej.*

*Gęś też syczy, kogut pieje.*

*Gwałtu! Rety! Co się dzieje?*

*Ryczy krowa, świnia kwiczy,*

*a indyk się rozindyczył.*

*Kot mysz goni, głośno miauczy.*

*- Dość awantur! Już wystarczy!*

*Tak pies Burek głośno szczeka,*

*że już słyhać go z daleka.*

*Koza meczy: me, me, me...*

*- Czego psisko mądrzy się?*

*Dla ochłody - wiadro wody*

*poleją na głowy, brody!*

*Wyszły z mody awantury!*

*A sio gęsi, a sio, kury! -*

*Powiedziała, co wiedziała,*

*białą brodą pokiwała,*

*pochyliła nisko rogi.*

*- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!*

*Awantura się skończyła,*

*bo ta koza wredna była.*

- Rozmowa na temat wiersza

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowej awanturze?
- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić, w jaki sposób to zrobiło?
- Naśladowanie odgłosów zwierząt występujących w wierszu.

2. Długi, krótki - ćwiczenia w mierzeniu długości.

- Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Potrzebne nam 8 sznurków w innych kolorach (np. wełna).

Rodziec układa ze sznurków 2 drogi (każda składa się z 4 sznurków w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

- Dwie drogi równoległe
- Czy obie drogi mają taką samą długość?

Jedna z dróg zakręca.



- Czy teraz drogi mają taką samą długość?
  - Dlaczego uważasz, że górna droga jest dłuższa?
  - Jak można udowodnić, że są tej samej długości? (drogi mają tę samą długość, bo nadal są to te same 4 sznurki, tylko przesunięte).
- Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.  
Dziecko mierzy szerokość dywanu stawiając stopę przed stopą i głośno licząc. Następnie tę samą szerokość mierzy rodzic.
    - Dlaczego wyszły nam różne wyniki?
    - Czy Nasze stopy są jednakowej długości?
  - Mierzenie długości dywanu krokami.  
Dziecko wraz z rodzicem mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.
    - Dlaczego wyszły nam różne wyniki?
    - Z czym związana jest długość naszych kroków? (ze wzrostem)
  - Pokaz linijki, miarki krawieckiej.  
Mierzenie linijką długości dywanu.
  - Karta pracy, część 4, s. 7  
Olek i Ada zastanawiają się, która tasiemka jest dłuższa. Zastanówcie się, jak to sprawdzić. Kolorowanie tasiemek. Kończenie rysowania kurcząt według wzoru. Kolorowanie trzeciego kurczęcia, licząc od prawej strony.
3. Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 16.
- Potrzebne nam: gazety, gwizdek, dowolna muzyka, wybrana przez dziecko.
- Czynności organizacyjno - porządkowe - poruszanie się w dowolny sposób, ostrożnie, między rozłożonymi gazetami.  
Na polecenie rodzica dziecko zatrzymuje się i podnosi gazetę.
  - Zabawa ożywiająca - dziecko biega do muzyki potrząsając gazetą trzymaną oburącz w górze. Na przerwę w muzyce i zapowiedź "burza", zatrzymuje się, przyjmując dowolną pozycję. Chroni się przed zmoknięciem, wykorzystując gazetę.
  - Część główna - dziecko stoi w rozkroku trzymając oburącz rozłożoną gazetę - w skłonie w przód wymachuje gazetą w tył i w przód. Po kilku ruchach prostuje się i potrząsa gazetą w górze.
  - Dziecko wykonuje klęk podparty, dłonie ma na gazecie, skierowane palcami do wewnątrz - przy zgiętych w łokciach rękach opada tułowiem w przód, dotyka gazety brodą i powraca do pozycji wyjściowej.

- W leżeniu przodem - unosi gazetę trzymaną za końce oburącz, dmucha na gazetę i wprowadza ją w ruch.
- Kładzie gazetę na podłodze, zwija ją po przekątnej w rulonik i przeskakuje przez nią bokiem, z jednej strony na drugą.
- W staniu rulonik trzyma za końce z przodu - przekłada nogę przez rulonik, wytrzymuje w staniu jednoonóż.
- Ugniatanie gazet tak, aby powstały kulki. Rzucanie kulkami i chwytanie ich w miejscu - w chodzie, w biegu.
- Maszerowanie z kulką na głowie.
- W siadzie skrzyżnym; wykonywanie skrętów głową w prawo, w tył i w lewo, w tył.
- W siadzie podpartym; kulki położone między stopami - podrzucanie kulki stopami, chwytanie rękami.

4. Karta pracy, część 4, s. 8.

Kolorowanie tak samo puzzli ze zdjęciami dorosłych zwierząt i ich dzieci. Nazywanie mam i ich dzieci. Całościowe czytanie nazw zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Naklejanie ich zdjęć w odpowiednich miejscach.

5. Zabawa *Kwoka i kurczątko*.

Potrzebne nam: 2 klocki, cyfry zapisane na kartonikach od 1 do 6.

Dziecko jest kwoką. Rodzic rozkłada na dywanie kartoniki z cyframi. Dziecko maszeruje w różnych kierunkach, w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce, "kurczątko wychodzą na spacer" (rodzic stukając w klocki informuje ile kurczątek wyszło na spacer). Kwoka musi policzyć ile razy rodzic stuknął w klocek i stanąć przed odpowiednim kartonikiem, wskazując odpowiednią liczbę. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

