

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Jak dbać o przyrodę

1. Karta pracy, część 4, s. 14-15.

Oglądanie obrazków. Ocenianie, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody. Rysowanie, jak dzieci dbają o przyrodę. Słuchanie nazw roślin chronionych przedstawionych na zdjęciach.

- Utrwalanie refrenu piosenki *Ochroń Ziemię* (dokument 20.04). Nauka zwrotek.
- Ćwiczenia słuchowe - *Skąd płynie dźwięk?*

Potrzebne nam: apaszka, wybrane instrumenty perkusyjne (garnki, pokrywki, kubki 😊).

- Zajęcia poprzedza przypomnienie budowy i brzmienia poznanych instrumentów perkusyjnych.

Dziecko zajmuje dowolne miejsce na środku pokoju. Ma zasłonięte oczy. Rodzic umieszcza w różnych miejscach pokoju wybrane przez siebie "instrumenty". Przemieszcza się między nimi jak najciszej, następnie wydobywa z nich dźwięki. Zadaniem dziecka jest wskazanie, skąd dobiega dźwięk i jaki instrument go wydaje.

2. Klasyfikowanie z użyciem kart logicznych.

- Dostrzeganie cech wspólnych danych roślin i cech je różniących. Segregowanie obrazków ze względu na jedną cechę.

Potrzebne nam: wyprawka - karta H, karta I, nożyczki.

Dziecko z kart wycina kwiaty. Rodzic w międzyczasie przygotowuje kartoniki, na których będzie kodował wraz z dzieckiem cechy kwiatów przedstawionych na kartkach:

- wielkość, np. sylwetki człowieka, większa i mniejsza,
- kolor, np. plamy: różowa, żółta, czerwona,
- kształt - obrazek róży, pierwiosnka.

Rodzic mówi i pyta:

- *Przyjrzyj się kartom. Co jest na nich przedstawione?*
- *Jak można je rozdzielić?*

(Dziecko podaje różne propozycje, np. osobno duże kwiaty, osobno małe kwiaty; rozdzielanie według kształtów kwiatów).

- *Rozłóż karty na dwie grupy tak, aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów, a w drugiej - małych kwiatów.*
- *Jak zaznaczysz na kartoniku, że tu leżą obrazki małych kwiatów? (np. małą sylwetką człowieka).*

- *Jak zaznaczysz na kartoniku, że tu leżą obrazki dużych kwiatów? (np. większą sylwetką człowieka).*
 - *Rozłóż karty według kolorów.*
 - *Jak zaznaczysz na kartonikach, jakie kolory mają karty w każdej grupie? (np. plamami w danym kolorze).*
 - *Rozłóż karty według przedstawionych na nich kształtach kwiatów.*
 - *Jak zaznaczyłabyś/zaznaczyłbyś na kartonikach, jakie kwiaty są na obrazkach w każdej grupie? (rysunkiem tulipana, róży, pierwiosnka).*
- Segregowanie kart ze względu na dwie cechy równocześnie.
Rodzic pokazuje jednocześnie dwa kartoniki z zakodowanymi cechami np. małe, żółte. Dziecko musi wybrać karty przedstawiające: małe, żółte kwiaty róży, pierwiosnka, tulipana.
Rodzic wybiera karty np. małą, czerwoną różę i dużą czerwoną różę. Zadaniem dziecka jest wskazanie kartoników z cechami wspólnymi i nazwanie ich. (czerwone kwiaty róży).
3. Zabawa badawcza - *Gdzie jest powietrze?*
Potrzebne nam: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły zawieszony na nitce.
- Rozmowa na temat powietrza (przypomnienie - gdzie się znajduje, czy ma kolor, kształt, w jaki sposób można poznać, że znajduje się wokół nas).
 - Nadmuchiwanie balonów - obserwowanie ich powiększania się, wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy.
 - Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie go przez słomkę do napojów, do kubeczka z wodą - obserwowanie powstających bąbelków.
 - Dmuchiwanie na paski bibuły zawieszony na nitce.
 - Obserwowanie drzew poruszanych wiatrem. Wyjaśnienie przez rodzica, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Podkreślenie znaczenia powietrza dla życia ludzi i zwierząt oraz jego wszechobecność wokół nas.
4. Oglądanie albumów, książek lub ilustracji w internecie przedstawiających roślinność Polski. Oglądanie mapy Polski, wskazywanie na niej dużych obszarów leśnych np. Świętokrzyski Park Narodowy, Tatrzański Park Narodowy. Zwracanie uwagi na rolę lasów.
- Zabawa ruchowa - *Dzieciół na drzewie.*
Dziecko stoi w lekkim rozkroku, naśladuje ruchy dziecięcia stukającego w pień drzewa (wykonuje skłony i skręty głowy).
 - Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, część 2, s. 74.

Opowiadanie o tym, co się dzieje na obrazku. Rysowanie w prawym górnym rogu słoneczka, w lewym górnym rogu - chmurki, w prawym dolnym rogu - żabki, a w lewym dolnym rogu - kwiatka.

