

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Hodowla hiacyntów

1. Karta pracy, część 4, s. 18.

Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach. Wyjaśnienie znaczenia słowa recykling.

- Instrumentacja wiersza B. Formy *Dbaj o przyrodę*.

Potrzebne nam: rolka po ręczniku papierowym, dwie plastikowe butelki, puszka po napoju wypełniona kaszą, szeleszcząca reklamówka, gazeta.

Rodzic recytuje dziecku wiersz z zachowaniem odpowiedniego rytmu. Dziecko powtarza go za rodzicem. Następnie łączą tę czynność z klaskaniem.

Kochamy naszą planetę,

*bo przecież na niej mieszkamy,
chcemy, by była piękna,
dlatego o nią dbamy.*

*Nie zaśmiecamy lasów,
niech żyją w nich zwierzęta,
to nasi przyjaciele,
każdy z nas o tym pamięta.*

Chcemy mieć czystą wodę

*w jeziorach i oceanach,
chcemy, by słońce świeciło
na czystym niebie dla nas.*

Dziecko uderza butelką w rytmie $\frac{3}{4}$ -
na raz o podłogę, na dwa, trzy -
butelką o butelkę,
potrząsa puszką,
uderza rolką o rolkę,
potrząsa puszką.

Zagniata gazetę,
potrząsa puszką,
szeleści reklamówką,
potrząsa puszką.

Dziecko uderza butelką w rytmie $\frac{3}{4}$ -
na raz o podłogę, na dwa, trzy -
butelką o butelkę,
potrząsa puszką,
prostują zagniecione kule z gazet,
potrząsa puszką.

2. Założenie hodowli hiacyntów

- Karta pracy, część 4, s. 19.

Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Oglądanie rysunków Ady i ich rozszyfrowanie. Dziecko podaje jakie czynności należy wykonać:

- przygotować doniczkę z ziemią,
- włożyć do doniczki cebulkę hiacynta,
- podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu,

- podlewać hiacynta co kilka dni.

Uzupełnienie rysunków tulipana według wzoru.

3. Praca plastyczna - *Drzewo z guzików*.

Potrzebne nam: kartki z narysowanym konturem drzewa, kolorowe guziki, klej, brązowa kredka lub farba.

- wypełnienie korony drzewa guzikami,
- kolorowanie lub malowanie pnia drzewa farbą lub kredką,
- porządkowanie miejsca pracy.

4. Zabawa badawcza - Oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.

Potrzebne nam: słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek. Dziecko brudzi wodę w słoiku, płucząc w niej pędzel ubrudzony w farbie (można wykorzystać wodę z poprzedniego zadania). Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia dziecku, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów. Podkreśla konieczność oszczędzania wody. Rodzic przecina dużą plastikową butelkę na wysokości $\frac{1}{3}$ od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki rodzic odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu - piaskiem. Warstwy te powinny około połowy wysokości butelki, którą rodzic nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtra dziecko wlewa brudną wodę ze słoika i obserwuje jej filtrowanie. Patrzy, jak wygląda oczyszczona woda.

- Burza mózgów - *W jaki sposób można oszczędzać wodę?*
- Rysowanie na temat - *Jaki piękny jest świat!*

Dziecko przedstawia na rysunku piękno przyrody - roślin, zwierząt.



22 kwietnia - Światowy Dzień Ziemi