

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Dania też leży w Europie.

## 1. Zabawa *Polska - mój dom*.

Potrzebne nam: gazety.

Dziecko z pomocą rodzica układa z gazet kształt mapy Polski. Na hasło: *Podróżujemy*, naśladuje poruszanie się dowolnym środkiem lokomocji poza Polską. Na hasło: *Wracamy do domu*, wchodzi na ułożoną z gazet mapę Polski.

## ● Zabawa *Kto tak potrafi?*

Potrzebne nam: gazety (można wykorzystać te użyte do poprzedniego ćwiczenia).

Dziecko przeskakuje przez rozłożoną gazetę obunóż, skacze dookoła gazety na jednej nodze. Zwija strony gazety w kulki, dmucha na nie tak, aby turlały się po podłodze. Wrzuca papierowe kule do pojemnika (może być kosz do segregacji papieru 😊).

## 2. Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena *Księżniczka na ziarnku grochu*.

### ● Pokazanie na mapie Europy - Danii.

Potrzebne nam: mapa Europy, flaga Danii, a więc także pomoc internetu.

Rodzic wskazuje Danię na mapie Europy, podaje nazwę jej stolicy - Kopenhaga. (Dania należy do UE). Pokazuje flagę Danii.

### ● Przedstawienie autora baśni - duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.

### ● Słuchanie opowiadania rodzica na podstawie utworu.

*Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko jakąś znalazł, okazywało się, że ma jakieś "ale". Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku. Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę.*

*Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się, grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć. Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i ślota! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką.*

*"Zaraz się o tym przekonamy" - pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła*

*ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn.*

*I na tym posłaniu miała spać księżniczka.*

*Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc.*

*- O bardzo źle - powiedziała księżniczka - całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne!*

*Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka.*

*Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał.*

*Widzicie, to była prawdziwa historia.*

- Rozmowa na temat utworu.

Rodzic pyta:

- *Z kim chciał się ożenić książę?*
  - *Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?*
  - *Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?*
  - *Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?*
- Zabawa ruchowa *Podróż po Polsce i po Danii.*  
Potrzebne nam: Flaga Polski, flaga Danii, drobna pomoc internetu.  
Kiedy rodzic pokazuje flagę Polski, dziecko naśladuje jazdę na rowerze: powoli po terenach górzystych, szybciej po terenach nizinnych. Gdy rodzic zmienia flagę na duńską, dzieci przesiadają się do samolotu.
  - Spacer.  
Dziecko ogląda w ogrodzie, pobliskiej okolicy rośliny - kwiaty, krzewy, drzewa; nazywa je samodzielnie lub z pomocą rodzica.
  - Zabawa dydaktyczna *Jedziemy windą w europejskim domu.*  
Zapoznanie dzieci z *europejskim domem.*  
Potrzebne nam: Wcześniej przygotowany przez rodzica prostokątny karton podzielony poprzecznymi liniami na siedem części - *dom* zaznaczony flagami - narysowanymi przez dzieci (Niemcy, Anglia, Francja, Grecja, Włochy, Polska); kartoniki z liczbami od 1 do 6; nagranie greckich melodii; cztery pocztówki z różnych regionów Polski pocięte na sześć części; mapa Europy (szukamy pomocy w internecie); pudełko po zapalkach.

Rodzic przygotowuje *dom* (prostokątny karton podzielony poprzecznymi liniami na siedem części). Dziecko liczy głośno: *Parter, pierwsze piętro, drugie piętro...* Dalej opowiada rodzic: *w tym domu jest także winda* (rodzic rysuje z boku *domu* dwie pionowe linie i na dole przypina pinezką pudełko, np. po zapalkach). *Na pierwszym piętrze mieszkają Niemcy, na drugim Anglicy, na trzecim Francuzi, na czwartym Grecy, na piątym Włosi, a na szóstym Polacy.* (Rodzic zaznacza kolejne piętra kartonikami z odpowiednią liczbą).

- Zabawa *Jedziemy windą w zaczarowanym domu.*

Dziecko wybiera piętro, na które chciałoby wjechać *windą*. Przesuwa *windę* w wybrane miejsce. (Rodzic przypina pudełko pinezką). Sprawdza, czy jest na właściwym piętrze, odczytując liczby na kartoniku. Następnie rodzic odczytuje informacje i zdania odnoszące się do odpowiadającego fladze na danym piętrze państwa.

- **Niemcy** -

*Zapraszamy do kraju, który słynie z gościnności.*

*Pięknie wszystkim witamy, my lubimy tutaj gości.*

Rodzic pokazuje Niemcy na mapie Europy. Zwraca uwagę, że jest to państwo sąsiadujące z Polską. Dzieci uczą się niemieckiego powitania *Guten Tag - dzień dobry*.

- **Anglia** -

Rodzic pokazuje Anglię na mapie Europy. Liczy razem z dzieckiem po angielsku do sześciu (*one - jeden, two - dwa, three - trzy, four - cztery, five - pięć, six - sześć*), dziecko podskakuje obunóż sześć razy.

- **Francja** -

Rodzic pokazuje Francję na mapie Europy. Dziecko liczy, ile kolorów ma flaga francuska, podskakuje tyle razy na jednej nodze.

- **Grecja** -

Rodzic pokazuje Grecję na mapie Europy. Wspólnie z dzieckiem tańczy przy greckich melodiach.

- **Włochy** -

Dziecko przypomina, jak nazywają się włoskie potrawy oraz mówią kilka znanych słów w języku włoskim:

*buongiorno* (czyt. *bondźorno*) - *dzień dobry*,

*arrivederci* (czyt. *ariwederdzi*) - *do widzenia*,

*mi chiamo* (czyt. *mi kjamo*) - *nazywam się*,

*si* (czyt. *si*) - *tak*,

*grazie* (czyt. *gracje*) - *dziękuję*.

- **Polska** -

Dziecko (przy pomocy rodzica) składa w całość, rozcięte na sześć części pocztówki przedstawiające różne regiony Polski.

- Zakończenie zabawy - zjazd na parter, rozmowa na temat *uropejskiego domu*.

Rodziec pyta:

- *Na którym piętrze podobało ci się najbardziej?*
- *Kto mieszkał na szóstym piętrze?*
- *Na którym piętrze witaliśmy się po włosku?*
- *Na którym piętrze witaliśmy się słowami Guten Tag?*
- Rozmowy z dzieckiem na temat rodzinnego pobytu za granicą (*Czy jest tam inaczej niż w Polsce. Jakie różnice zauważyły. Czy im się tam podobało.*).
  - Nauka rymowanki.  
*W Europie mieszkam,  
tak jak ty, kolego.  
Że jestem Polakiem -  
dumny jestem z tego.*

