

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Wiosenna łąka.

1. Karta pracy, część 4, s. 43.

Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych.

- Ćwiczenia w liczeniu.

Potrzebne nam: kartoniki z liczbami (od 0 do 10, przygotowane wcześniej przez rodzica), kartki, mazaki, klej.

Dziecko losuje kartoniki z liczbami, nakleja je na kartce, rysuje pod nimi tyle przedmiotów, ile wskazuje liczba.

2. Instrumentacja wiersza Bożeny Formy *Łąka*.

Potrzebne nam: instrumenty - garnek, patelnia, pokrywki, drewniana łyżka, butelka wypełniona kaszą/ryżem.

*Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.*

Dziecko:
uderza miarowo, delikatnie
drewnianą łyżką o garnek,
potrząsa butelką wypełnioną
kaszą/ryżem.

*Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.*

Naśladuje głos pszczoł: bzz...,
miarowo uderza drewnianą łyżką
w patelnię,
wykonuje dwa uderzenia drewnianą
łyżką w pokrywkę.

*Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.*

Podnosi się z przysiadu do pozycji
stojącej, potrząsając butelką
wypełnioną kaszą/ryżem,
krąży po pokoju, latając jak motyl,
jednocześnie potrząsając wciąż
butelką.

*Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym
barwnym motylem.*

Gra na przemian na garnku,
pokrywce i patelni,
miarowo klaszcze.

3. Praca plastyczna na odstresowanie się z wykorzystaniem antystresowej folii bąbelkowej - *Wiosenna łąka*.

Potrzebne nam: folia bąbelkowa, farby.

<https://www.youtube.com/watch?v=e6Sdmmfh-8I>

4. Spacer na łąkę.

Zwrócenie uwagi, co można zobaczyć na łące; w jaki sposób można spędzać czas na łące. Obserwowanie roślin i zwierząt, opisywanie ich rzeczywistego wyglądu. Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nich odgłosów. Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie, robienie bukietów z kwiatów.

- Wyrażanie swoich wrażeń i przeżyć ze spaceru za pomocą ekspresji plastycznej - rysowanie łąki na zielonych kartkach pastelami lub kredkami.

5. Zabawa "Na łące" - rozwijanie koordynacji słuchowo- ruchowej.

Potrzebne nam: piłka, garnek, butelka wypełniona ryżem (można wykorzystać tą, z ćwiczenia wyżej), nagranie muzyki o różnym charakterze.

- Dziecko maszeruje w rytmie uderzeń w garnek.
- Rodzic układa piłki na podłodze. W rytmie muzyki dziecko biega na palcach między piłkami w dowolnych kierunkach.
- Dziecko zajmuje miejsce obok piłki. Rodzic unosi rękę, potrząsa butelką z ryżem - dziecko przenosi piłkę ponad głowę, ręce pozostają wyprostowane. Rodzic w dalszym ciągu potrząsa tamburynem, opuszcza rękę - dziecko wykonuje powolny skłon, powoli dotyka piłką podłogę.
- Dziecko siada skrzyżnie, turla piłkę wokół siebie. Podkład stanowi cicho grająca muzyka. Podczas przerwy w muzyce dziecko przesuwa piłkę zgodnie z poleceniem rodzica - *przed, za, obok, nad* - uniesienie jej w górę.
- Dziecko leży przodem. W rękach wyciągniętych przed siebie trzyma piłkę. Na dźwięk uderzenia w garnek unosi piłkę nad podłogę, bez odrywania nóg od podłogi.
- Dziecko przechodzi do pozycji stojącej. Podrzuca i chwytą piłkę, w rytmie nadanym przez rodzica.
- Dziecko maszeruje w rytm uderzeń w garnek.

