

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Święto rodziców - Mama i Tata.

1. Rodzinne oglądanie zdjęć mamy i taty z ich dzieciństwa.
2. Słuchanie piosenki *Tango dla mamy* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło). - Link do piosenki w folderze *Żabki*.

I. *Bardzo wczesnie wstaje mama, jeszcze słońce mocno śpi.
Cicho krząta się po domu, gdy my mamy słodkie sny.
Tylko zapach świeżej kawy nie chce dłużej dać nam spać,
budzik dzwoni z całej siły, a więc pora wstać.*

Ref.: *Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.
Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,
nie możemy żyć bez mamy, więc na zawsze z nami bądź.*

II. *Bo tylko mama zna najczulsze w świecie słowa
i tylko mama nam wybaczyć jest gotowa.
Kochana mamo, przyjmij od nas dziś życzenia:
stu lat w zdrowiu i spełnienia wszystkich marzeń życzę ci.*

Ref.: *Kochana mamo, nie możemy żyć bez ciebie,
jesteś jak słońce na niebie, bez którego ginie świat.
Kochana mamo, my tak bardzo cię kochamy,*

III. *Tak niedawno do przedszkola prowadziłaś, mamo, mnie,
teraz przyszedł czas na szkołę, każdy dobrze o tym wie.
Zegar bije co godzinę, szybko mija dzień za dniem
i choć jestem coraz starszy, bardzo kocham cię.*

Ref.: *Kochana mamo...*

3. Ćwiczenia poranne.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa *Wysoko- nisko*.

Potrzebne nam: instrument -żywa muzyka wybrana przez dziecko.

Dziecko biega po pokoju przy akompaniamencie muzyki. Podczas przerwy w grze, na hasło *Wysoko!* staje na palcach, wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową; hasło *Nisko!* jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód*.

Dziecko naśladuje mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.

- Ćwiczenie wyprostne *Rodzik zmęczony i rodzic wypoczęty*.

Dziecko siedzi skrzyżnie i trzyma ręce na kolanach. Na hasło *Rodzik zmęczony* wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło *Rodzik wypoczęty* - prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.*

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

- Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.*

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek.

Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.

- Ćwiczenie ożywiające *Rodzinna wycieczka rowerowa.*

Dziecko biega w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

- Ćwiczenie uspokajające *Mama i tata.*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytuptywaniem i powtarzaniem rymowanki *Mama i tata kochają mnie*, na słowo *mnie*, zatrzymuje się i klaszcze w dłonie; *Lubię ze mną bawić się* - na słowo *bawić*, zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.

4. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata.*

- Zabawa *Moja mama jest..., a mój tata jest...*

Potrzebne nam: wcześniej przygotowane przez rodzica kartony z napisami *Mama jest...; Tata jest...*, flamaster.

Dziecko kończy zdania (poszukiwanie jak największej liczby określeń przymiotnikowych. Mamusia lub tatuś zapisuje określenia wokół napisów - *Mama jest...; Tata jest...* Wspólnie odczytują napisy (zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty).

- Słuchanie wiersza.

*Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

- *Kim jest dla ciebie mama i tata?*
- *Za co dziękujesz rodzicom?*

- Kończenie zdań rozpoczętych przez rodzica.

- *Moi rodzice są kochani, bo...*
- *Pomagam rodzicom w...*
- *Lubię być w domu, bo...*
- *Z tatą najchętniej robię...*
- *Z mamą najchętniej robię...*

- Aktywne słuchanie wiersza.

Rodziec czyta wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów.

<i>Mama i tata to świat nasz...</i>	<i>(cały),</i>
<i>ciepły, bezpieczny, barwny...</i>	<i>(wspaniały),</i>
<i>to dobre, czule, pomocne...</i>	<i>(ręce)</i>
<i>i kochające najmocniej...</i>	<i>(serce).</i>
<i>To są wyprawy do kraju...</i>	<i>(baśni),</i>
<i>wakacje w górach, nad morzem, na...</i>	<i>(wsi),</i>
<i>loty huśtawką, prawie do...</i>	<i>(słońca)</i>
<i>oraz cierpliwość, co nie ma...</i>	<i>(końca).</i>
<i>Kochana Mamo, Kochany...</i>	<i>(Tato),</i>
<i>dzisiaj dziękować chcemy Wam...</i>	<i>(za to),</i>
<i>że nas kochacie, że o nas...</i>	<i>(dbacie)</i>
<i>i wszystkie psoty nam...</i>	<i>(wybaczacie).</i>

- Karta pracy, część 4, s. 44-45.

Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.

- Zabawa muzyczno - ruchowa *Układamy serduszko*.

Potrzebne nam: Nagranie piosenki *Tango dla mamy*, kolorowy sznurek.

Dziecko przy nagraniu piosenki tanecznym krokiem porusza się po pokoju.

W rękach trzyma kolorowy sznurek/ kolorowe sznurki. Podczas przerwy w grze, układa z niego/ z nich kształt serduszka. Powrót muzyki jest sygnałem do tanecznego poruszania się po pokoju (możn modyfikować ćwiczenie tak, by dziecko układało inne wzory).

5. Słuchanie piosenki *Mój tata* (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).

- Układanie zdrobnień do słów: *mama, tata*.

mama - mamusia, mamuśka, mamunia...

tata - tatuś, tatusiek, tatunio...

- Wycinanie serduszek z czerwonego papieru.

Potrzebne nam: czerwony papier, nożyczki.

- Ćwiczenia w czytaniu.

Dziecko odczytuje zdania: ***Jaka jest mama? Jaki jest tata?***

Wymienia wyrazy określające rodziców np. wesoła, delikatna, dobra... wesoły, miły, dobry, spokojny...

- Słuchanie piosenki *Mój tata*. - Link do piosenki w folderze *Żabki*.

*I. Kto pomoże, kto przytuli, kto wciąż blisko jest,
kto zawiąże sznurowadło, gdy rozwiąże się?
Kto zabierze mnie na lody, kto mi kupi psa,
kto kanapkę najsmaczniejszą do przedszkola da?*

Ref.: Ja i mój tata to super przyjaciele.

Gdy jesteśmy razem, jest rażniej i weselej.

Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest.

Przyjaciel to prawdziwy - na dobre i na złe.

*II. Gdy mi smutno i gdy czasem płakać mi się chce,
tata weźmie na kolana i przytuli mnie.*

I tak pięknie opowiada, bajki czyta mi,

a gdy obok mnie zasypia, mam cudowne sny

Ref.: Ja i mój tata to super przyjaciele.

Gdy jesteśmy razem, jest rażniej i weselej.

Jak tylko potrzebuję, to tata obok jest.

Przyjaciel to prawdziwy - na dobre i na złe.

*III. Tata uczy mnie, jak dobrze i jak pięknie żyć,
jak odpowiedzialnym i jak dzielnym dzieckiem być.*

Więc mój tata to najlepszy, najwspanialszy wzór.

To kolega i przyjaciel - to jest tata mój!

Ref.: Ja i mój tata...

- Zabawa *Pomocnicy*.

Potrzebne nam: zaangażowanie rodziców do zabawy.

Dziecko przedstawia czynności wykonywane przez tatę:

- przybijanie gwoździ,
- czytanie książki,
- prowadzenie samochodu,
- niesienie zakupów,

rodzice próbują odgadnąć nazwę wykonywanej czynności.

