

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Jak nasi rodzice.

1. Karta pracy, część 4, s. 46.

Czytanie zdań z rodzicem lub samodzielnie. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

- Przypomnienie piosenki *Mój Tata*. Utrwalanie refrenu i nauka kolejnych zwrotek.
- Słuchanie piosenki *Gdzie jest tata?* (sł. i muz. Krystyna Gowik).

I. "Gdzie jest tata" - pyta brat.
"Gdzie jest tata" - pyta siostra.
"Gdzie jest tata" - pytam ja,
a odpowiedź znam już sam.
Tata w pracy jest, tata w pracy jest,
bo pracuje całe dni.

A ja wyśle mu zaraz sms,
że pobawić się z nim chcę.

Ref.: *Muszę czekać do soboty, wtedy z tatą mamy swój czas*
na zabawy i na psoty to sobota jest w sam raz.
Muszę czekać do niedzieli na rowery, spacer i las,
byśmy w świat swój polecili to niedziela jest w sam raz.

II. *Kiedy tata chwilę ma,*
rozmawiamy w internecie.
Tata dobrze wie,
że z nim wszystko robić chcę.
Kiedy w pracy jest, kiedy w pracy jest,
gdy pracuje całe dni,
to wysyłam mu wtedy myśli swe,
by już wrócił i spotkał mnie!

Ref.: *Muszę czekać do soboty...*

- *Gimnastyka z tatą* - rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce.
Potrzebne nam: instrumenty - garnek, patelnia.
Mamusia zwraca się do dziecka i tatusia:

Razem z tatą idziemy do parku.

Teraz lekka rozgrzewka!

- szybkie uderzenia w instrument

Uwaga, przeszkody!

Pada deszcz, chowamy się pod daszek!

Przestało padać, biegniemy dalej!

Uwaga, drzewo!

Odпочzywamy.

Wracamy do domu.

Dziecko z tatusiem:

maszerują w rytmie uderzeń

w garnek,

przeskakują z nogi na nogę,

biegają w miejscu.

Stoją wyprostowani, ręce unoszą do góry.

- Mocne uderzenie w garnek,

z pozycji stojącej przechodzą do przysiadu.

Trzymając się za ręce, biegną po pokoju,

unoszą ręce nad głowę kołyszą

nimi, następnie robią przysiad.

Siadają, opierając się plecami

o siebie,

maszerują w rytmie uderzeń

w garnek.

2. Mierzenie wzrostu członków rodziny.

Potrzebna nam: miarka.

Rodzic mierzy wzrost dziecka za pomocą miarki, następnie mierzy wzrost każdego członka rodziny. Na koniec porównują swoje wymiary.

- Karta pracy, część 4 , s. 47.

Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa. Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

- Zabawa ruchowo - naśladowcza *Jak nasi rodzice.*

Potrzebne nam: dowolna muzyka wybrana przez dziecko.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na hasło *Jak mama*, naśladuje czynności wykonywane przez mamę. Na hasło *Jak tata* - czynności wykonywane przez tatę.

3. Spacer po najbliższej okolicy.

- Zabawa *Lustro.*

Dziecko zaprasza do zabawy rodzica, stają naprzeciwko siebie. Dziecko wykonuje dowolne ruchy, a rodzic je naśladuje. Po chwili następuje zamiana ról.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi *Podwieczorek dla rodziców.*

Potrzebne nam: zaangażowanie wszystkich członków rodziny do zabawy, kubeczki jednorazowe, plastikowe talerzyki.

Wszyscy członkowie zabawy poruszają się w dowolnych kierunkach, każde

z nich trzyma talerzyk z jednorazowym kubeczkiem. Ta osoba, której kubeczek spadnie, odchodzi z zabawy. Wygrywa ta, która będzie się poruszała z kubeczkiem na talerzyku jak najdłużej.

4. Karta pracy, część 4, s. 48.

Wyklaskiwanie podanego rytmu, w powtarzaniu tekstu za rodzicem. Określanie, w którą stronę zwrócone są serduszka. Naklejanie brakujących serduszek. Rysowanie po śladach dużych serduszek. Rysowanie w ich wnętrzu małych serduszek.

- Wypowiedzi dziecka na temat *Co lubią moi rodzice?*

Dziecko określa, co lubi mama, co lubi tata, ale odpowiedzi podaje, dzieląc dane słowa na sylaby. Np.: mama lubi *cze-ko-la-dę*, a tata *cias-to*.

