

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Moje uczucia.

1. Zabawa *Z czego jestem zadowolony?*

Potrzebne nam: duża koperta, małe karteczki.

Dziecko ozdabia lub podpisuje kopertę. Następnie na karteczkach rysuje to, co wczoraj zrobiło dobrze, z czego jest zadowolone. Rodzic pisze datę na karteczce, a dziecko chowa ją do koperty. Ćwiczenie wykonujemy przez tydzień, później je podsumowujemy. Dziecko pokazuje karteczki zebrane przez cały tydzień i mówi, co przez tydzień robiło dobrze, z czego było zadowolone.

● Zabawa *Lustro emocjonalne*.

Dziecko zaprasza do pary rodzica. Jedna osoba w parze jest lustrem, druga - przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, które podaje drugi rodzic, a lustro je powtarza. Po chwili następuje zmiana ról.

2. Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

● Rozmowa na temat tekstu.

- *Co mieszka w sercu?*
- *Czy zawsze jest nam wesoło?*
- *Czy zdarza się, że coś was smuci?*
- *Czy zdarza się, że coś was złości?*

Rodzic przypomina, że uczucia, emocje są czymś normalnym, naturalnym, co zawsze towarzyszy ludziom - dorosłym i dzieciom. Ale należy pamiętać o tym, że *po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znowu świeci, po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

- Rysowanie na kartkach tego, co cieszy dzieci, i tego, co je smuci.
Potrzebne nam: kartka podzielona na pół - w lewym górnym rogu rysunek chmurki, a w prawym górnym rogu - słoneczko, kredki.
Dziecko dostaje kartkę podzieloną na pół, z rysunkiem chmurki i słoneczka w jej rogach. Po lewej stronie kartki (chmurka), dziecko rysuje to, co je smuci, a po prawej (słoneczko) - co je cieszy. Następnie dziecko opowiada rodzicom o swoim rysunku.
- 3. Spacer po najbliższej okolicy - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
- 4. Karta pracy, część 4, s. 59.
Rysowanie szlaczków po śladach, a potem - samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.
- Nauka wiersza Krystyny Datkun - Czerniak *Wszystkie dzieci*.
*W sercach dzieci
radość gości
- gdy bezpieczne są.*

- Mają prawo do miłości
- przecież po to są!*
- Wprowadzenie nazwy *czerwiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*.
*Drogą do lasu
idzie już czerwiec
z wiązanką chabrow
i dzbanem czernic.*

- Patrzy na łąkę
mokrą od rosy:
- Już czas najwyższy
na sianokosy.*
- Rodzic pyta dzieci:
 - *Jak nazywa się nowy miesiąc?*
 - *Co to są sianokosy?*
 - *Jak wyglądają chabry?*
 - *Wymieńcie nazwy wszystkich miesięcy, zaczynając od czerwca.*
 -

Emocje



złość



znudzenie



niepokój



zadowolenie



strach



nadąsanie



smutek



duma



zdenerwowanie



zaskoczenie



zmieszanie



zmęczenie



przygnębienie



rozbawienie



zawstydzenie