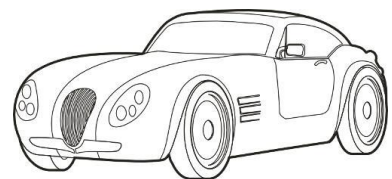
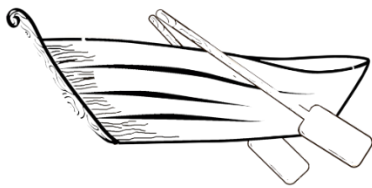
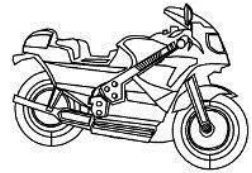
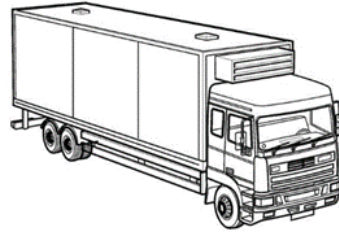
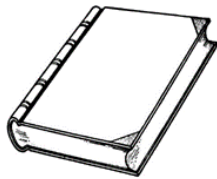
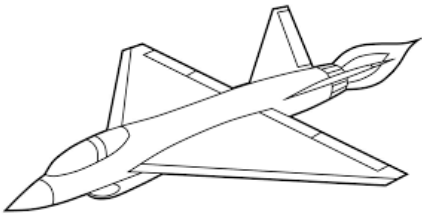
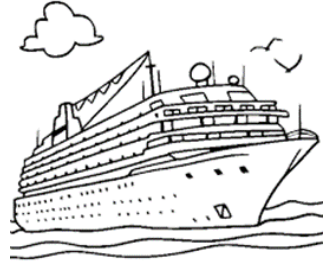


SAMOLOT (dziecko słucha, nie widzi ilustracji)

Bartek ma siedem lat. Bardzo lubi sklejać modele różnych pojazdów mechanicznych. Tata Bartka często wyjeżdża do pracy, do Niemiec i stamtąd przywozi mu statki, motory, samochody i ciężarówki, w częściach do posklejania. Chłopiec ma już dużą kolekcję pojazdów. Wszystkie poukładane są na parapecie okna. Ostatnio tata przywiózł mu duży, srebrno-niebieski samolot odrzutowy. Bartek był zachwycony. Zaraz w sobotę, po śniadaniu zabrali się pracy. Zajęło im to 2 godziny, ale efekt był zaskakujący.



Propozycje zadań i pytań:

- Opowiedz
- Pokoloruj elementy z opowiadania a te, których nie było skreśl.
- Jak miał na imię bohater opowiadania?
- Ile miał lat?
- Co lubił robić chłopiec?
- Skąd miał te modele?
- Co ostatnio przywiózł mu tata?
- Jakiego koloru był samolot?
- Kiedy sklejali samolot?
- Ile czasu im to zajęło?
- Gdzie chłopiec przechowywał całą kolekcję?

Prawda czy fałsz? Tak czy nie? (dziecko nie widzi ilustracji)

- Chłopiec miał na imię Bartek.
- Miał sześć lat.
- Bartek lubił malować.
- Chłopiec lubił sklejać modele pojazdów.
- Tata chłopca pracował w Niemczech.
- Ostatnio tata przywiózł synowi model samolotu pasażerskiego.
- Modele przechowywał na szafie.
- Sklejał wyłącznie motory.
- Sklejenie samolotu odrzutowego zajęło im cały dzień.
- Samolot sklejali w sobotę rano.
- Samolot był koloru białego.