

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Nadeszło lato.

1. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, część 2, s. 77.
2. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 78.

Wskazywanie Adzie i Olkowi drogi na plac zabaw. Zaznaczanie jej.

3. Karty pracy, część 4, s. 64-65.

Odczytanie zdania: *Jest lato*. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków. Układanie zdań na temat lata (z wykorzystaniem zdjęć z kart pracy).

Np.:

Latem na polu dojrzewa zboże.

Latem w ogrodach i na polach ludzie zbierają truskawki.

Latem w lesie rosną jagody...

Dziecko układa zdania, rodzic je zapisuje. Potem przypomina je dziecku, a ono liczy w nich wyrazy.

- Śpiewanie na wymyślone przez dziecko melodie tekstu: *Wiele dni czekałem/czekałam na to, żeby przyszło lato.*
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki o wakacjach.

Dziecko maszeruje po kole, mówią rymowanek za rodzicem i rytmicznie klaszcze.

Wakacje, wakacje.

to wspaniały czas,

czekają na nas morze,

góry, rzeka, las.

4. Zabawa dydaktyczna *Czym pojedziemy na wakacje?*

- Karta pracy, część 4, s. 66.

Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów.

- Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

Pędzi po torze szybko, z daleka,

bo tłum podróżnych na stacji czeka. (pociąg)

Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem.

Lata podniebnym szlakiem. (samolot)

Ma maskę, a pod nią konie,

cylindry - nie na głowie.

A w środku siedzi człowiek. (samochód)

To wielka latająca maszyna

owada - ważkę, przypomina. (helikopter)

5. Spacer po najbliższej okolicy. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

- Zabawa ruchowa *Rowery*.

Dziecko w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie, mówiąc za rodzicem tekst:

Jedzie rowerek na spacerek,

na rowerku pan Pawełek.

Raz, dwa, trzy.

Jedź i ty!

Od słów: *Raz, dwa...* dziecko rytmicznie klaszcze.

- Zabawa ruchowa *Lecimy samolotem*.

Dziecko rozpoczyna lot od startu - w przysiadzie, mając ręce wyciągnięte w bok; powoli podnosi się i porusza szybko, małymi krokami po pokoju (ogródku). Potem samolot ląduje - dziecko porusza się coraz wolniej, powoli przechodzi do przysiadu.

6. Karta pracy, część 4, s. 67.

Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej - obrazków zwierząt leśnych. Kończenie rysowania linii między kwiatami według wzoru z poprzedniej karty. Kolorowanie kwiatów.

- Zabawa ruchowa - *Rysowanie*.

Potrzebne nam: dowolna muzyka wybrana przez dziecko.

Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę w grze, zatrzymuje się. Rodzic mówi, jaką częścią ciała i co będą rysowały, np.: *Głowa rysuje chmurkę; łokieć rysuje drzewo; kolano rysuje ślimaka...*

