

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Słoneczny uśmiech.

1. Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.  
Potrzebne nam: kartka, mazaki, zaangażowanie jednego z rodziców.  
Dziecko zaprasza do pary rodzica, siadają naprzeciwko siebie w nieznaczonej odległości. Każde ma kartkę i mazak do rysowania.  
Dziecko zaczyna rysować drogę na swojej kartce i dokładnie opowiada partnerowi o tym, co robi, np.: *Rysuję drogę od lewego dolnego rogu kartki, prosto do góry, teraz w prawo, w bok kartki, teraz prosto, do dołu, a teraz w lewo i z powrotem do góry, aż do górnego prawego rogu.* Partner rysuje na swojej kartce dokładnie to, co słyszy od kolegi. Na zakończenie zabawy partnerzy porównują rysunki; zwracają uwagę na to, jak dokładne były wskazówki.

2. Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.  
Wypowiedź dziecka na temat jego/jej wakacyjnych planów.

Rodzic pyta:

- *Gdzie wybierasz się na wakacje? Gdzie chciałabyś/chciałbyś wyjechać?*

- Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.

*Nadchodzą wakacje,  
słoneczna pora.  
Słoneczny uśmiech  
śle więc przedszkolak.*

*I tym uśmiechem  
ze słonkiem razem  
ogrzeje wszystkie  
nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech  
prześle też górom,  
by się nie kryły  
za wielką chmurą.*

*Ma jeszcze uśmiech  
dla wszystkich dzieci.  
Niech im w wakacje  
słoneczko świeci.*

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

- *Kto przesyłał uśmiechy?*
- *Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?*
- *Dlaczego przesyłał je dzieciom?*

- Karta pracy, część 4, s. 68-69.

Oglądanie zdjęć miejsc, w których Ada i Olek byli rok temu z rodzicami na wakacjach, opowiadanie o niektórych z nich. Rysowanie po śladzie drogi rodziny Ady nad morze.

Rodzic opowiada o tych miejscach, zadaje dodatkowe pytania; dziecko opowiada o innych, ciekawych miejscach w Polsce.

- Karta pracy, część 4, s. 70.

Rysowanie w ramce na górze karty, gdzie dziecko pojedzie na wakacje, a na dole - gdzie chciałoby pojechać na wakacje. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa *Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem.*

Potrzebna nam: dowolna muzyka wybrana przez dziecko.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju przy akompaniamencie muzyki. Podczas przerwy w grze zatrzymują się zgodnie z poleceniem podanym przez rodzica, np.: *Zatrzymaj się przodem do okna; bokiem do biurka; tyłem do drzwi; na krzeselku; za krzeselkiem; z lewej strony krzeselka; z prawej strony krzeselka.* Rodzic sprawdza poprawność wykonania poleceń.

- Zabawa ruchowa *Łódka na falach.*

Dziecko siada skrzyżnie, wykonuje małe skłony boczne z jednej strony na drugą - łódka kołysze się na małych falach. Potem wykonuje głębsze skłony - duże fale, naśladuje głosem uderzenie fal o burtę łódki - *chlup, chlup.*

- Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dziecko maszeruje po kole i rytmizuje tekst: *Wakacje, wakacje, na przygody czas,* klaszcząc w dłonie. Przy słowach: *Powita nas łąka, pole oraz las* - maszeruje z machaniem rękami nad głową.

- Spacer po najbliższej okolicy. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

3. Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dziecko słucha zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiada ich zakończenia - rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,  
dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej... (plaży)*

*Kiedy płoną lasy, to giną zwierzęta,*

*dlatego dbam o to i o tym pamiętam,  
by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.  
Z tego powodu nie bawię się... (ogniem)*

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,  
wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!  
Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,  
czyli panu... (policjantowi)*

*Gdy nie ma rodziców w domu,  
to choć bardzo przykro mi,  
nie otwieram obcym ludziom  
do naszego domu... (drzwi)*

*Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę  
moje ukochane, gumowe... (kalosze)*

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,  
a nie ich jedzenie czy też smakowanie.  
Dlatego po powrocie z lasu  
sięgam do grzybów pełnego... (atlasu)*

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,  
bo choć są piękne i bajeczne,  
bywają także dla ludzi bardzo... (niebezpieczne)*

- Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby*, część 2, s. 78-79.  
Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania. Wskazywanie odpowiednich zdjęć.

