

## PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Liczmy patyczki.

1. Karta pracy, część 4, s.73.

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby i na głoski.

- Utrwalenie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Na zawsze zapamiętasz*.
- Ćwiczenia oddechowe *Na łące*.

Potrzebne nam: nagranie piosenki *Na zawsze zapamiętasz*.

Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po dywanie w rytmie nagrania piosenki. Podczas przerwy w muzyce zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka *jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami. Dziecko nabiera nosem powietrze, wypuszcza je i wypowiada sylabę bzz lub buu.*

2. Ćwiczenia w liczeniu za pomocą pasków wyciętych z kolorowego papieru.

Potrzebne nam: paski z kolorowego papieru do liczenia dla dzieci.

Dziecko bierze tyle pasków, ile ma palców u rąk.

- Układanie z pasków kształtów figur geometrycznych (trójkąt, prostokąt, kwadrat). Określa, ile pasków potrzeba do ułożenia kształtu każdej figury.
- Układanie pasków wg kolorów. Dziecko liczy paseczki w każdym kolorze. Podaje całkowitą liczbę paseczków, mówiąc np.: *3 paseczki czerwone dodać 4 paseczki zielone i dodać 3 paseczki żółte to razem 10 paseczków.*
- Układanie działania ilustrującego liczbę paseczków:  **$3+4+3=10$** .
- Odkładanie paseczków w kolorze żółtym. Dziecko liczy mówiąc: *10 odjąć 3 to siedem*. Układanie działania  **$10-3=7$** .
- Odkładanie paseczków czerwonych. Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc: *7 odjąć 3 to cztery*. Układa działanie  **$7-3=4$** .

Dalsze ćwiczenia przeprowadzamy analogicznie.

3. Ćwiczenia gimnastyczne.

Potrzebne nam: kolorowa chustka, zaangażowanie wszystkich członków rodziny.

- Zabawa orientacyjno –porządkowa *Spacer do lasu*.

Rodzice to drzewa. Dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło *Stój* – zatrzymuje się i chowa za najbliższym drzewem. Zabawę powtarzamy zmieniając się rolami.

- Zabawa z elementem równowagi.

Dziecko spaceruje z chustką (poskładaną) na głowie, następnie kładzie chustkę przed sobą i stara się ją chwycić palcami nóg i utrzymać przez chwilę. Ćwiczenia powtarzamy kilka razy, pamiętając o zmianie stóp.

- Ćwiczenie mięśni brzucha – *Do góry i w dół*.  
Dziecko leży tyłem, chustkę wkłada między stopy. Unosi je stopami do góry i przekłada za głowę, a potem wraca do pozycji wyjściowej.
  - Zabawa z elementem czworakowania – *Na plaży*.  
Dziecko kładzie chusteczkę na podłodze. Chodzi na czworakach wokół swojej chustki naśladując szukanie muszli i bursztynów na plaży. Co jakiś czas klęka, wyciąga ręce, otwiera dłonie i pokazuje co znalazło.
  - Ćwiczenia tułowia – *Samoloty*.  
Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Chustkę kładzie na głowie. Jedną ręką tworzy daszek nad oczami, drugą trzyma na kolanach. Wykonuje skręt tułowia i głowy w lewą stronę, a następnie w prawą.
  - Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - *Sprytne stopy*.  
Dziecko chwytając palcami chustkę leżącą na podłodze i podaje go sobie do rąk.
  - Zabawa ruchowa ożywiająca – *Chronimy się przed słońcem*.  
Dziecko biega po dywanie, swobodnie wymachując chustką. Na mocne uderzenie – klasnięcie zatrzymuje się, rozciągając chustę nad głową – chroniąc się przed słońcem.
  - Zabawa uspokajająca – Marsz z chusteczką po obwodzie koła, wymachy chusteczka przed sobą.
4. Zabawy na świeżym powietrzu.
- Zabawa ruchowo – naśladowcza – *Letnie zabawy*.  
Dziecko naśladuje zabawy na powietrzu, np.: pływanie, granie w piłkę, budowanie z piasku.... Rodzic próbuje odgadnąć *Co robi dziecko?* Potem może nastąpić zmiana ról.
5. Karta pracy, część 4, s.74.
- Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje: co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.
- Utrwalenie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun – Czerniak *Rok*. Podczas recytacji Rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami, dziecko podaje nazwy miesięcy głośno w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.
- W styczniu Nowy Rok przychodzi,  
Często mrozem grozi.  
W lutym czyni tak samo.  
W marcu bywa jak w garncu (...)  
**Kwiecień z majem**  
W zieleni skąpane (...).*

*Czerwiec obiecuje*

*Radości wiele, bo*

*- moi przyjaciele-*

***Lipiec i sierpień** to wakacji czas (...).*

***Wrzesień i październik***

*Zmieniają kolory ziemi (...).*

***W listopadzie***

*Smutek na drzewach się kładzie.*

*A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok*

*Żegna się i... Nowy Rok zaprasza (...).*

