

## PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Na zawsze zapamiętasz.

1. Karta pracy, część 4, s.75.

Czytanie tekstu wyrazowo obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek według wzoru. (rytmu ) z poprzedniej karty.

2. Zabawa *Wakacje*.

Potrzebne nam: kartka, kredki.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka z jednoczesnym wypowiedaniem zdania : ***Wakacje muszą być słoneczne.*** Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedanie zdania: ***Wakacje muszą być pachnące.*** Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedanie zdania: ***Wakacje muszą być słodkie.*** Rysowanie w ostatnim pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedanie zdania: ***Wakacje muszą być tajemnicze.*** Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

3. Zabawy przy piosence *Na zawsze zapamiętasz*.

- Ćwiczenia ruchowe przy akompaniamencie instrumentu np.: patelni, garnka itp. Marsz, skoki obunóż, przeskoki z nogi na nogę, krok dostawny w wyznaczonych przez rodzica kierunkach.
- Śpiewanie indywidualne lub zbiorowe z rodzicami piosenki *Na zawsze zapamiętasz*.
- Ćwiczenia oddechowe *Zaśmiej się tak jak ja*. Dziecko maszeruje po okręgu. Podczas przerwy w muzyce rodzic prezentuje dowolny sposób śmiechu: na sylabach: hi, hu, ha, he, ho na różnych wysokościach dźwięku. Dziecko nabiera powietrza nosem, wydychając je, naśladuje prezentowany przez rodzica rodzaj śmiechu.
- Zabawa z wykorzystaniem piosenki *Na zawsze zapamiętasz*.

Refren:

*Choć ostatnie to w przedszkolu dni,  
choć rozstania, pożegnania czas,  
to mówię ci, to mówię ci  
- nic tak naprawdę nie rozłączy nas.  
To mówię ci, to mówię ci - nic tak  
naprawdę nie rozłączy nas.*

Zwrotka I:

*Na zawsze zapamiętasz,  
jak Lena wciąż płakała,  
podarty elementarz przez Olka i Michała.  
Jak Ada jeść nie chciała,  
Jaś zasnął pośród lalek.  
Jak Ola kompot raz wylała  
na całą naszą salę.  
O-jojo-jojo-joj!*

Refren:

*Choć ostatnie...*

Zwrotka II:

*Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz  
ludziki z plasteliny,  
jak Bartek ćwiczył skoki,  
a Karol - śmieszne miny.  
I klótnie Ani z Basią, i miśka brzuch  
rozpruty.  
Jak Kasia kiedyś zapomniwała  
na spacer włożyć buty!  
O-jojo-jojo-joj!*

Refren:

*Choć ostatnie...*

Zwrotka III:

*Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatrzyki.  
Piosenki i zabawy, występy i wierszyki.  
Wspomnienia będą czekać w albumie ze  
zdjęciami.  
Bo to przedszkole zawsze będzie tu,  
w myślach, razem z nami!  
Tak, tak, tak, tak!*

Dziecko:

maszeruje w miejscu, podczas pauz  
klaszcze rytmicznie,  
maszeruje po obwodzie koła,  
zatrzymuje się, unosi ręce w górę,  
macha chustką w rytm melodii  
piosenki.

maszeruje w przód,  
unosi ręce nad głową i miarowo  
kołysze chustką z lewej strony na  
prawą,  
zaprasza do pary rodzica, maszerują  
wokół siebie.  
Maszeruje w miejscu, unosi ręce w  
górę i kołysze nimi w lewą, w prawą  
stronę.

Tak jak wyżej.

Wykonuje podskok, rysuje w  
powietrzu uśmiech,  
wykonuje młynek, powoli unosząc ręce  
w górę,  
wykonuje młynek, powoli opuszczając  
ręce,  
wyrzuca ręce w górę i klaszcze,  
zgodnie z rytmem.

Jak wyżej.

Kołysze chustą nad głową,  
złożonymi dłońmi rysuje fale,  
opuszczając je w dół,  
wykonuje młynek od dołu, unosi ręce  
w górę, na zakończenie wykonuje skok  
(w rozkroku), energicznie wyrzuca ręce  
w górę, na zakończenie mówi: *Ta-  
tata- tata - tak!*

4. Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu - rysunek.
  - Zabawa *Dokończ zdania*.  
Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko kolejno kończy je... *W przedszkolu lubiłem/ lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/ nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się....*
  - Wypowiadanie się dzieci na temat: *Co najbardziej podobało mi się wśród zdarzeń w ciągu całego roku w przedszkolu*” na podstawie np.: zdjęć.
5. Karta pracy, część 4, s.76.  
Rysowanie tego, co podobało się w przedszkolu. Wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku.
6. Zabawy na świeżym powietrzu.
7. Karta pracy, część 4, s.77.  
Czytanie tekstu z rodzicem lub samodzielnie. Rozmowa na temat tego, co dzieci poznały w przedszkolu. Rysowanie słoneczek po śladach. Kolorowanie rysunków.
8. Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby* część 2, s.80. Ćwiczenia w czytaniu. Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą rodzica.

