

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Czas pożegnania.

1. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej *Pożegnanie przedszkola*.

- Lato się śmieje, czas na wakacje!

Pa, pa, zabawki! Żegnaj przedszkole!

Zawsze będziemy o was pamiętać,

stawiając krzywe literki w szkole.

Starszak potrafi:

budować wieże,

rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,

układać puzzle,

kroić warzywa,

wie, że się pokłuć można w pokrzywach.

Zna pory roku,

kierunki świata,

wie, że na miotle nie da się latać,

sam się ubiera,

buty sznuruje,

mówi: "przepraszam, proszę, dziękuję".

Umie zadzwonić

na pogotowie,

wie, że się nie da chodzić na głowie,

zasady ruchu

zna doskonale

i po ulicy nie biega wcale.

Lubi teatrzyk,

śpiewa piosenki,

wie czym się różni słoń od sarenki,

pieluch nie nosi

ani śliniaka.

To są zalety dziecka starszaka.

- Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.

Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!

Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,

gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

2. Śpiewanie piosenki *Na zawsze zapamiętasz*.

3. Recytowanie wiersza Agaty Widzowskiej (z opowiadania *Pocieszajki dla maluchów*).

*Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

4. Śpiewanie piosenki *Kończymy już przedszkole* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

I. *Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

Ref.: *Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)*

II. *Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż- tuż.
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.*

Ref.: *Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)*

III. *Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,
że upływają lata, starszym się jest.
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.*

Ref.: *Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)*

