

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Zabawki ekologiczne.

1. Oglądanie zawartości *Skrzyni Skarbów*.

Potrzebne nam: skrzynia, gazeta, zeszyt, szklana butelka po napoju, zakrętka do butelki, worek foliowy, inne przedmioty, które wybierze rodzic.

Rodzic przynosi skrzynię z przedmiotami. Dziecko wybiera po jednym przedmiocie ze skrzyni, mówi co to jest i z jakiego materiału zostało wykonane (papier, szkło, plastik itp.).

- Ćwiczenie słuchowe *Gdzie słyhać sprzątanie?*

Potrzebne nam: gazeta, szklana butelka, przepaska do zasłonięcia oczu.

Rodzic zakłada przepaskę dziecku, a następnie ustawia je w wybranym miejscu sali i zgniata gazetę lub stuka palcami w butelkę. Zadaniem dziecka jest wskazać, z którego kierunku dochodzi dźwięk sprzątania.

2. Wprowadzenie tematu związanego z ekologią na podstawie wiersza Igora Sikiryckiego *Sznurek Jurka*.

Za przedszkolem, bardzo blisko,

Było miejsce na boisku.

Kiedyś tam wyrzucił Jurek

Poplątany stary sznurek.

A nazajutrz obok sznurka

od banana spadła skórka,

wyrzucona przez Karola.

Tam też wkrótce Jaś i Ola

wyrzucili bez wahania

swoje torby po śniadaniach.

Stos papierków po cukierkach

wysypała tam Walerka.

Na papierki spadła ścierka,

jakaś pusta bombonierka,

i od lodów sto patyków,

pustych kubków moc z plastiku,

wyskubane słoneczniki,

jeden kalosz, nauszniki,

stare trampki, piłka z dziurą,

połamane wieczne pióro,

kilka opon od rowerów

i ogromny stos papierów.

Oto tak, od sznurka Jurka,

*wnet urosła śmieci górka,
a z tej górki, wielka góra,
której szczyt utonął w chmurach.*

*Nie ma miejsca na boisko,
lecz śmietnisko mamy blisko.*

Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta:

- *Jakie śmieci znalazły się na boisku?*
- *Dlaczego ktoś je wyrzucił?*
- *Gdzie należy wyrzucać śmieci?*

- Zabawa orientacyjno - porządkowa *Nie widać...*

Potrzebne nam: kolorowe chustki, instrument - garnek, patelnia, butelka wypełniona kaszą.

Dziecko biega swobodnie po pokoju z chustką. Na dźwięk instrumentu, przykuca i zakrywa się chustą - tak, aby nie było go widać. Kolejny dźwięk instrumentu jest sygnałem do powrotu do zabawy.

- Tworzenie siatki pytań na temat ekologii.

Potrzebne nam: arkusz papieru, flamastry w kilku kolorach.

Rodzic rozkłada arkusz papieru z umieszczonym na górze napisem *ekologiczne*, a następnie zadaje dziecku pytania:

- *Co to jest ekologia?*
- *Po czym poznać, że coś jest ekologiczne?*
- *Co chcielibyście wiedzieć o ekologicznych przedmiotach?*

- Zabawa słownikowa *Czy to jest ekologiczne?*

Potrzebne nam: obrazki przedmiotów z recyklingu (np.: pojemnik na długopisy z rolki po papierze toaletowym, kamizelka z torebki foliowej) i zwykłych odpowiedników.

Rodzic pokazuje dziecku obrazki parami (przedmiot z recyklingu - zwykły odpowiednik). Zadaniem dziecka jest określenie różnic, podobieństw i opowiedzenie, który przedmiot podoba się bardziej i dlaczego.

- Zabawa orientacyjno - porządkowa *Dobre i złe zachowania.*

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Kiedy rodzic klaśnie w dłonie, zatrzymuje się i słucha - jeśli opisana przez rodzica sytuacja jest pozytywna ekologicznie np.: *Segreguję śmieci* - cieszy się, skacze, a kiedy jest negatywna np.: *Papierki wyrzucam na ulicę* - smuci się, chodzi zgarbione.

3. Spacer po najbliższej okolicy - obserwacja otoczenia.

Dziecko podczas spaceru wypowiada się, czy w jego najbliższej okolicy znajduje się dostateczna ilość koszy na śmieci i czy są pojemniki do segregowania odpadów.

4. Zabawa plastyczna *Dorysuj...*

Potrzebne nam: kartka z narysowaną po środku, wcześniej przez rodzica dowolną figurą geometryczną, kredki.

Zadaniem dziecka jest dorysowanie figurze wybranych przez siebie elementów, tak, aby tworzyła spójną całość i nadanie jej tytułu (np.: *Kula śmiechu*, *Kwadratowy obrazek*).

● Zabawa bieżna - *Znajdź zielone...*

Potrzebne nam: zielone przedmioty rozmieszczone po pokoju.

Rodzic zadaje pytanie:

- *Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią?*

Po usłyszeniu odpowiedzi, mówi *Znajdź zielone... klocki/koło/ucho misia* itp.

Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub się przy nim ustawić.

