

## PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Zabawki ekologiczne.

### 1. Określanie cech puszek.

Potrzebne nam: puszki różniące się wielkością, kształtem i kolorem.


Rodzic pokazuje dziecku puszki i pyta, z czego są zrobione i po czym dziecko to poznało. Następnie dziecko opowiada, czym różnią się poszczególne puszki.

### ● Segregowanie puszek.

Potrzebne nam: puszki w różnych kolorach, kształtach oraz wielkości, żółta chustki/obręcz.

Rodzic prosi dziecko, aby posegregowało w obręczach/chustkach puszki ze względu na:

- kolor,
- wielkość (zblizoną do siebie, od najmniejszej do największej i na odwrót),
- wybrane przez siebie kryterium.

 *Żółty kolor szarfy/obręczy/chustki wynika z koloru pojemnika, do jakiego segreguje się metalowe tworzywa.*

### ● Określanie cech wspólnych wszystkich metali i innych tworzyw.

Potrzebne nam: dwie puszki, miska z bardzo ciepłą wodą, butelka plastikowa, szklanka, drewniany klocek.

Dziecko dotyka puszki. Określa jej temperaturę poprzez dotykaniem rękoma lub przyłożenie do policzka. Jeśli puszka się nagrzeje, trzeba wymienić ją na inną lub szybko schłodzić. Następnie rodzic zanurza puszkę w misce z bardzo ciepłą wodą. Dziecko ponownie określa jej temperaturę i zastanawia się, kiedy metale są ciepłe, a kiedy zimne. Rodzic pokazuje pozostałe tworzywa, a dziecko zastanawia się, czy któreś z nich ma właściwości takie, jak metal (np. przewodnictwo cieplne). Po rozmowie dziecko sprawdza swoją teorię poprzez porównanie.

Rodzic zadaje pytania:

- *Jaki kolor najczęściej mają metale?*
- *Czy mają zapach?*
- *Do czego można wykorzystać metale?*
- *Gdzie spotykamy metale?*
- *Dlaczego metalowe grzejniki/ kaloryfery są ciepłe w sezonie grzewczym?*

### ● Tworzenie z puszek Pojemnika na kredki.

Potrzebne nam: przygotowana wcześniej przez rodzica mała puszka (należy pamiętać, żeby puszka była odpowiednio przygotowana - nie miała górnej

warstwy i była zeszlifowana - nie miała ostrych krawędzi), papier samoprzylepny, nożyczki.

Dziecko ozdabia puszki w sposób opisany przez rodzica (np. papierowymi figurami geometrycznymi, papierem w określonym kolorze) lub wybrany przez siebie.

- Zabawa rozwijająca celność *Strąć puszek*.

Potrzebne nam: 10 puszek, kilka stron z gazet zgniecionych w piłkę.

Rodzic układa przed dzieckiem wieżę z puszek (cztery u podstawy, stopniowo zmniejszając ich liczbę o jeden - patrząc ku górze) i wyznacza miejsce, z którego trzeba będzie celować w puszkę. Następnie dziecko podchodzi do prób strącenia puszek.

- Zabawa ruchowa *Dotknij czegoś metalowego*.

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na znak rodzica ma dotknąć czegoś metalowego.

2. Spacer po najbliższej okolicy - wyszukiwanie przedmiotów o cechach zbliżonych do metalu. Dziecko podczas spaceru wyszukuje przedmioty metalowe lub o cechach do nich zbliżonych (np. samochód - karoseria, bariery zabezpieczające przed przejściem dla pieszych).

3. Zabawa *Łowimy ryby w stawie*.

Potrzebne nam: przygotowane wcześniej rybki z folii aluminiowej - kilkakrotnie składamy kawałek folii aluminiowej i wycinamy z niej kształt ryby, w korpus każdej ryby wsuwamy spinacz biurowy; miska z wodą; sznurek o długości ok 20 cm z przywiązaniem na jednym końcu magnesem; zaangażowanie wszystkich członków rodziny.

Dziecko oraz pozostali członkowie zabawy kolejno podchodzą do *stawu* (miski) i próbują wyłowić rybkę. Po wyłowieniu wszystkich ryb, następuje ich przeliczenie i wyłonienie *Rodzinnego Rybaka*. Aby nieco utrudnić zadanie, można dodać element łowienia w określonym czasie lub łowienie w zespołach.

