

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Lato na wakacjach.

1. Karta pracy, część 4, s. 62.

Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.

- Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia*, s. 77.

Rysowanie po śladach fal. Nazywanie tego, co się w nich ukryło.

- Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu *wakacje*.

Potrzebne nam: duży karton, małe kartki, mazaki, pomoc rodzica.

Rodzic umieszcza na środku dużego kartonu wyraz *wakacje*. Dziecko podaje skojarzenia i rysuje je na małych karteczkach. Następnie razem z rodzicem umieszcza karteczki wokół wyrazu, tworząc mapę skojarzeń.

2. Zabawy przy piosence *Lato na wakacjach*.

- Ćwiczenia ruchowe rozwijające aparat ruchu.

Potrzebne nam: dowolny instrument muzyczny - patelnia/ garnek/ butelka wypełniona kaszą.

Rodzic wykonuje akompaniament na dowolnie wybranym instrumencie. Dziecko wykonuje przeskoki z nogi na nogę, biega drobnymi kroczkami. Na przerwę w grze zamienia się w łabędzia. Napręża i wyciąga szyję, spogląda w różne strony. Kiedy usłyszy mocny dźwięk instrumentu, wykonuje drobnymi kroczkami obrót wokół siebie.

- Zabawa z zastosowaniem piosenki *Lato na wakacjach*.

Dziecko tworzy dowolny układ do piosenki *Lato na wakacjach*.

- Masażyk *Malujemy lato*.

Dziecko zaprasza do zabawy rodziców, siadają jedno za drugim. Jeden z rodziców recytuje wiersz Bożeny Formy. Palcami i dłońmi obrazują wiersz na plecach drugiej osoby.

*Świeci słońce,*

*pada deszcz:*

*kapu, kap, kapu, kap.*

*A my z latem wyruszamy*

*zwiedzić świat, zwiedzić świat.*

*Policzymy drzewa w lesie*

*i kwiaty na łące,*

*powitamy tańcem księżyc*

*i kochane słońce.*

*Pobiegniemy wąską dróżką,*

*górkami szlakami,*

*do kąpieli w słonym morzu*

*wszystkich zapraszamy.*

Dziecko wraz z rodzicami:

wykonują rozwartymi dłońmi ruchy  
koliste na środku pleców,

dotykają opuszkami palców różnych  
miejsc na plecach,

zaciśniętymi piąstkami delikatnie  
uderzają w różnych miejscach,

energicznie przesuwają rozwarte  
dłonie z lewej strony do prawej,

poklepują rozwartymi dłońmi plecy  
w różnych miejscach,

dotykają pleców kolejno wszystkimi  
palcami lewej dłoni i prawej dłoni  
równocześnie,

rysują kontury kwiatów,

masują plecy rozwartymi dłońmi,  
wykonują szybki, okrężny masaż  
całą dłonią,

stukają, na przemian, opuszkami  
palców,

rysują dwie linie równoległe

(ścieżkę) palcami wskazującymi,

całą dłonią rysują fale

delikatnie szczypią.

- Zabawa pantomimiczna - *Odgadnij, co będą robił podczas wakacji.*

Dziecko naśladuje czynności, które można robić podczas letniego wypoczynku.  
Rodzice odgadują, o jaką czynność chodzi.

- Karta pracy, część 4, s. 62-63 (fragment).

Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu.

- Wskazywanie morza, gór na mapie Polski.

Potrzebne nam: mapa fizyczna Polski.

Dziecko, samodzielnie lub z pomocą rodzica, wskazuje na mapie morze Bałtyk,  
góry Tatry, jeziora...

- Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy *Wakacyjny pociąg.*

Potrzebne nam: przygotowany wcześniej przez rodzica napis *Wakacyjny pociąg*; widokówka z wybranego regionu Polski, obrazek wakacyjnego widoku wycięty z gazety, wydrukowany z internetu; kartka z bloku technicznego z narysowanym na niej prostokątem (większym od rozmiaru widokówki, obrazka) i dwoma kołami; klej; nożyczki; farby plakatowe; pędzelek; kubeczek z wodą.

- Wycinanie kół i prostokąta.

- Malowanie prostokąta na dowolny kolor, a kół - na czarno.
- Po wyschnięciu przyklejenie widoczków na prostokacie, doklejenie kół tak, żeby powstał wagonik.

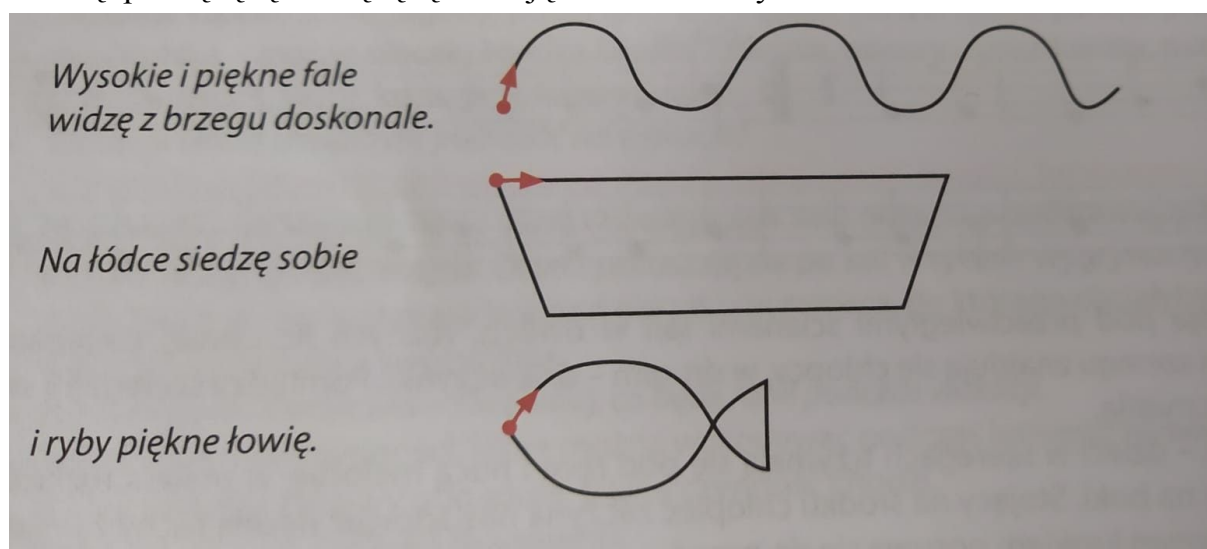
- Porządkowanie miejsca pracy.

Rodzice mogą stworzyć swoje wagoniki z innymi widoczkami, tak, aby pociąg był dłuższy.

- Zabawy na świeżym powietrzu.
3. Zabawy pod hasłem *Ryby w morzu*.

Potrzebne nam: folia, kolorowa piana (piana z odrobiną ciekłej farby), pędzelek, kubeczek z wodą, kartka.

Dziecko maluje kolorową pianą na stole zabezpieczonym folią. Maluje na zmianę: prawą ręką i lewą ręką. Malując mówi wierszyk:



4. Ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne nam: kawałki bibułki.

Dziecko dmucha na kawałki bibułki na przemian - delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie przez rodzica, że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza - tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

5. Karta pracy, część 4, s. 63.

*Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).*

