

# PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Góralskie liczenie.

1. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Lato na wakacjach*.

- Nauka kolejnej zwrotki na zasache echa muzycznego.

- Ćwiczenia oddechowe - *Na łące*.

Potrzebne nam: obrazek pszczołki (można wcześniej poprosić dziecko o narysowanie pszczołki na kartce), nagranie piosenki *Lato na wakacjach*.

Dziecko maszeruje w dowolnym kierunku pokoju w rytmie piosenki. Podczas przerwy w nagraniu, zatrzymuje się. Rodzic zwraca się do dziecka - *Jesteśmy na wsi. Tutaj spędzamy wakacje. W ogrodzie pełnym drzew owocowych i kwiatów stoją ule. W nich mieszkają pszczoły, które wydają różne dźwięki, poruszając odpowiednio skrzydełkami. Unosi przygotowany wcześniej przez dziecko obrazek przedstawiający pszczołkę. Dziecko nabiera nosem powietrze. Kiedy je wypuszcza, wypowiada głoskę *bzz* lub *buu*.*

- Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, s. 76.

Kolorowanie pól według kodu. Określanie, o czym śniła Ada.

- Ćwiczenia w czytaniu: czytanie prostych tekstów z wybranych książeczek dla dzieci.

2. Zabawa matematyczna - *Góralskie liczenie*.

Potrzebne nam: 10 liczmanów - klocki, jabłka, wcześniej przygotowane przez rodzica kartoniki z liczbami i znakami: +, -, =.

## Zadanie 1.

*Na hali, na hali*

*10 owiec juhas pasie.*

*Dwie w góry mu uciekły.*

*Ile teraz masz owiec, juhasie?*

Dziecko układa 10 liczmanów (10 klocków; 10 jabłek). Odsuwa 2. Udziela odpowiedzi na pytanie:

*Teraz jest 8 owiec.*

Dziecko układa 10 liczmanów. Układa za pomocą kartoników działanie:

$$10 - 2 = 8$$

Odpowiada na pytanie:

*Teraz jest 8 owiec.*

Tak samo postępuje przy innych, następujących zadaniach:

## Zadanie 2.

*Do zagrody 9 owiec*

*wpędził juhas młody.*

*Ale cztery starsze owce*

*uciekły z zagrody.  
Policz teraz szybko mi -  
ile owiec w zagrodzie śpi?*

### Zadanie 3.

*Na hali, na hali  
raz się tak zdarzyło,  
że do 7 starszych owiec  
3 młode przybyły.  
Powiedz teraz mi -  
ile wszystkich owiec  
w zagrodzie śpi?*

### Zadanie 4.

*Na łące pod górą  
juhas owce pasie;  
cztery czarne owce  
i pięć białych hasa.  
Ile wszystkich owiec  
jest w stadzie juhasa?*

3. Spacer po najbliższej okolicy - obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
4. Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw z rodzicem lub samodzielnie; zwrócenie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.  
Potrzebna nam: mapa fizyczna Polski (można skorzystać z pomocy internetu).
  - Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce.  
Potrzebne nam: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.  
Dziecko formuje z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; maluje drzewa iglaste u podnóża gór.
  - Zabawa ruchowa *Hasła*.  
Na hasło: *Wspinaczka*, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonuje ruchy naprzemienne.  
Na hasło: *Spacer*, dziecko maszeruje po pokoju.

