

PRACUJEMY W DOMU Z SZEŚCIOLATKIEM

Projekt Sport.

1. Rozmowa na temat: *Dawno temu w Olimpii*. Zapoznanie dziecka z czasem i miejscem narodzin idei olimpijskiej, z dyscyplinami sportu uprawianymi przez starożytnych Greków oraz dyscyplinami sportowymi rozgrywanymi obecnie na olimpiadach.
2. Ćwiczenia słownikowe *Przedmiot, sportowiec, dyscyplina*. Tworzenie rodziny wyrazów.

Potrzebne nam: obrazki przedmiotów związanych ze sportem.

Dziecko losuje obrazek. Nazywa przedmioty przedstawione na obrazkach i tworzy od ich nazw nazwy sportowców, a następnie nazwy dyscyplin sportowych, np.:

rower - kolarz - kolarstwo,

wiosło - wioślarz - wioślarstwo,

narty - narciarz - narciarstwo.

3. Słuchanie opowiadania P. Beręsewicza *Wyścigi*.

W Dniu Sportu przed wyścigiem w workach Olek był pewny swego.

Tymczasem niespodzianka!

Ola jak zając wyskoczyła mu zza pleców i pierwsza wpadła na metę.

Zabrzmiały brawa, a Olek nadął się i burknął:

- *Na pewno miała luźniejszy worek!*

- *Następnym razem stań do wyścigu ze ślimakiem - zaproponowała mama, ale Olek wzruszył ramionami.*

- *A co to za przyjemność wygrać ze ślimakiem? - prychnął. - Przecież ze ślimakiem nie można przegrać!*

- *To znaczy, że przyjemność jest wtedy, kiedy można przegrać, tak? - spytała mama. - W takim razie wypadaloby chyba umieć przegrywać, co?*

- *Jak to umieć przegrywać? - zdziwił się Olek.*

- *Po prostu: najpierw starać się wygrać, a jeśli się nie uda, pogratulować zwycięzcy i następnym razem starać się jeszcze bardziej.*

- *To trudne - zmartwił się Olek.*

Mama uśmiechnęła się czule.

- *Wiem, synku - powiedziała.*

- Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic pyta:

- *Jak zachował się Olek po zakończeniu wyścigu?*

- *Co ty zrobiłbyś na miejscu Olka?*

- *Co poradziła Olkowi mama?*

4. Omówienie znaczenia słów *fair play*. Tworzenie sylwetek prawdziwego sportowca i kibica.

💡 Zasada zdrowej rywalizacji sięga starożytnej Grecji. *Fair play* to (z języka angielskiego) zbiór zasad obowiązujących w grze lub walce sportowej, których przestrzeganie pozwala na uczciwe i szlachetne jej rozegranie.

Rodziec wyjaśnia, że prawdziwego sportowca, a także kibica wyróżnia godne zachowanie - zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki. Następnie rodzic przybliży dziecku sylwetkę sportowca - Andrzeja Bachledy - Curusia, narciarza, który wykazał się uczciwością i zgłosił sędziom, że nie zauważyli niezaliczonej przez niego bramki. Jego zachowanie zostało dostrzeżone i otrzymał on jako pierwszy narciarz na świecie, nagrodę *Fair play* przyznaną przez UNESCO.

5. Zabawy na świeżym powietrzu.
6. Zabawa ruchowa z elementem rzutu - *Celuj piłką*, z wykorzystaniem papierowych kul wykonanych przez dziecko.

Potrzebne nam: zaangażowanie wszystkich członków rodziny, kosz, arkusz gazety dla każdego uczestnika.

Wszyscy członkowie zabawy formują z gazet kule. Swobodnie spacerują po pokoju, podzucając i chwytając kule. Na sygnał wszyscy na raz rzucają kulami w wyznaczony cel, po czym zbierają kule i zabawa się powtarza. Na koniec uczestnicy celują kulami do kosza.

