

ĆWICZENIA ANALIZY I SYNTEZY SŁUCHOWEJ MOWY - cz1.

Drodzy Rodzice,

Synteza i analiza słuchowa stanowi fundament, na którym budujemy przyszłość językową dziecka. Dzięki wytrwałemu wykonywaniu ćwiczeń na analizę i syntezę słuchową mamy szansę zmniejszyć ryzyko wystąpienia dysleksji w późniejszych latach nauki.

Czym zatem jest analiza i synteza słuchowa?

Są to procesy dokonujące się na poziomie mózgowym, obejmujące rozkładanie na części (przypadku analizy) i scalanie (podczas syntezy) materiału słuchowego (dźwięki, zdania, słowa) w celu budowania całości słowa.

Ćwiczenia te wykonywane są również w trakcie zajęć logopedycznych, dlatego też zachęcam do wykonywania ich również w domu. Poniżej zamieszczam przykłady zadań.

I. Analiza i synteza wyrazowa zdań.

- Rodzic wypowiada proste zdania (najlepiej zacząć od 3 wyrazowego) a dziecko liczy i mówi z ilu słów zbudowane jest zdanie.
- Rodzic mówi wyrazy, a dziecko buduje z nich zdanie. Dzieci młodsze słuchają jak rodzic mówi zdanie „mową robota” wstawiając pauzę pomiędzy wyrazami. Natomiast dzieciom starszym rodzic podaje słowa w dowolnej kolejności a dziecko z nich ma samodzielnie zbudować zdanie. Ważne jest by zdanie utworzone przez dzieci zawierało dokładnie taką samą liczbę słów, co słów wypowiedzianych przez rodziców.
- Układanie zdań przez dzieci:
 - do obrazków, przedmiotów, istniejących sytuacji, na zadany przez nauczyciela, rodzica temat,
 - z podanym wyrazem czy wyrazami,
 - o podanej liczbie wyrazów.

II. Analiza sylabowa wyrazów.

- Rodzic mówi dowolny wyraz, a zadaniem dziecka jest policzenie ile to słowo zawiera sylab
- Podział wyrazów na sylaby może być dokonywany przez:
 - wydzielanie sylab przy wypowiedzaniu tego słowa maszerując,
 - wydzielanie sylab z równoczesnym układaniem liczmanów, klaskaniem czy wykonywaniem skłonów lub podskoków, słuchowe wydzielanie i liczenie sylab w wyrazach krótszych i dłuższych.
- Określanie pozycji sylab w wyrazie:
 - wydzielanie sylab otwartych (kończących się samogłoską np. ma, to, se...) w nagłosie (początek wyrazu),
 - wydzielanie sylab otwartych w wygłosie (na końcu wyrazu),
 - wydzielanie sylab środkowych w wyrazach 3- sylabowych,

- wydzielenie sylab w wyrazach o różnorodnej budowie sylabowej,
- ustalanie miejsca występowania w wyrazie podanej sylaby.

- Układanie wyrazów z sylab:

- rozpoznawanie wyrazów wypowiedzianych sylabami,
- wykonywanie poleceń zadanych sylabami,
- kończenie wyrazów zaczynających się podaną sylabą (dopowiedzenie sylab,
- narysowanie przedmiotu, wyszukanie właściwych obrazków),
- sztafety sylabowe (podawanie wyrazów rozpoczynających się końcową sylabą wyrazu poprzedniego np. sala - lata - tama - mata...)
- segregowanie obrazków np. wybieranie obrazków, których nazwy rozpoczynają się lub kończą podaną sylabą.